

**PROAI**  
**PROGRAMA DE AVALIAÇÃO**  
**INSTITUCIONAL**  
**1º Semestre 2022**

## Sumário

AVALIAÇÃO DA DIRETORIA PELA COORDENAÇÃO .....	2
AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELOS FUNCIONÁRIOS.....	3
AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO DA DIRETORIA ACADÊMICA E FINANCEIRA .....	5
AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO/DIRETORIA PELO DOCENTE E TUTOR .....	7
AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO DOCENTE E TUTOR .....	9
AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELA COORDENAÇÃO .....	15
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE .....	18
AVALIAÇÃO DO TUTOR PELO DISCENTE.....	20
AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO DISCENTE .....	21
AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO E DIREÇÃO ACADÊMICA PELO DISCENTE .....	23
AVALIAÇÃO COMUNIDADE EXTERNA .....	25
RELATÓRIO GERAL POR CURSO – CORPO DOCENTE E TUTOR (MÉDIA) .....	27
AVALIAÇÃO DO EGRESSO .....	31
CONCLUSÃO E CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	31

# AVALIAÇÃO DA DIRETORIA PELA COORDENAÇÃO

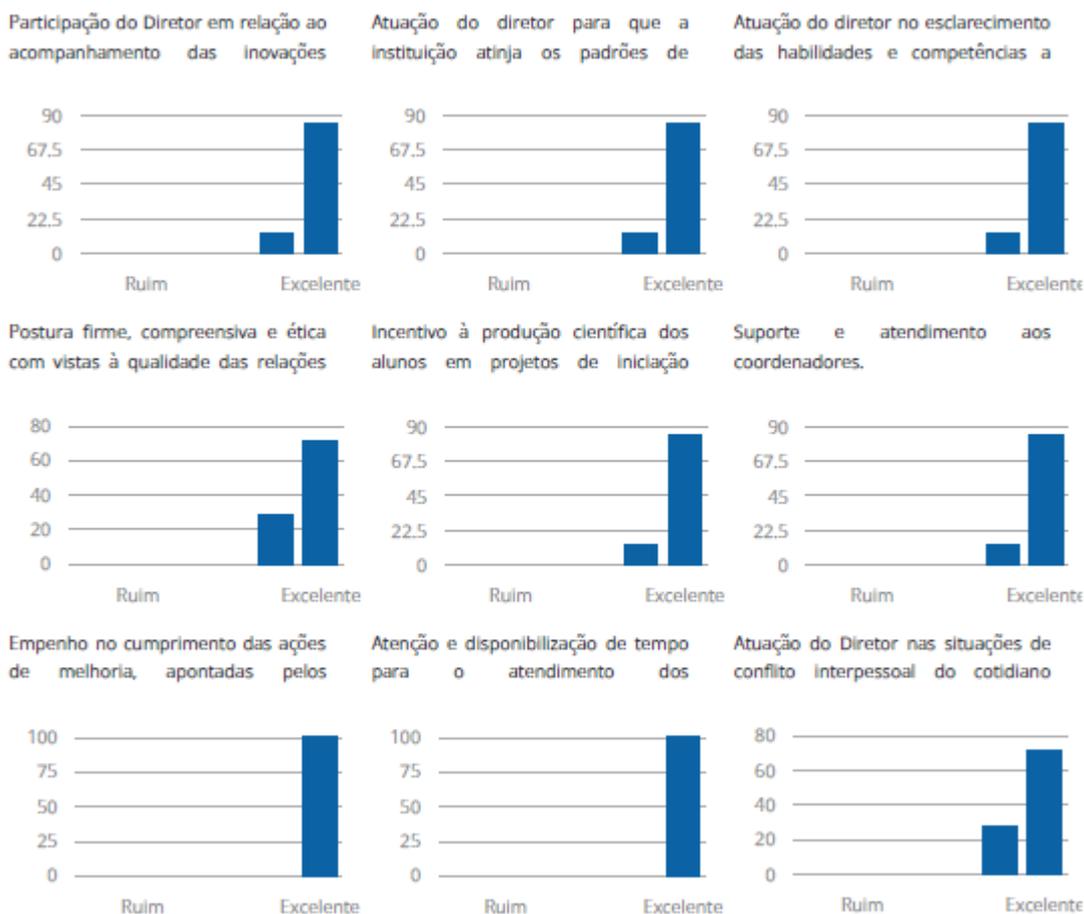
## 1. Quesitos Avaliados

Os seguintes quesitos foram avaliados pelos coordenadores em relação à direção:

1. Participação do Diretor em relação ao acompanhamento das inovações tecnológicas e sua incorporação ao curso.
2. Atuação do diretor para que a instituição atinja os padrões de qualidade exigidos pela Instituição e pelo MEC/INEP.
3. Atuação do diretor no esclarecimento das habilidades e competências a serem desenvolvidas pelos alunos da instituição.
4. Postura firme, compreensiva e ética com vistas à qualidade das relações humanas.
5. Incentivo à produção científica dos alunos em projetos de iniciação científica.
6. Suporte e atendimento aos coordenadores.
7. Empenho no cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos estudantes, professores e coordenadores.
8. Atenção e disponibilização de tempo para o atendimento dos coordenadores.
9. Atuação do Diretor nas situações de conflito interpessoal do cotidiano escolar.
10. Contribuição pessoal do Diretor para o desenvolvimento de novos projetos e parcerias para a melhoria institucional.
11. Atendimento do Diretor nas questões acadêmicas.

## 2. Resultados

Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação da Direção pela Coordenação aplicada no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.





### 3. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação da Direção pela Coordenação, percebe-se grande satisfação dos avaliadores em relação aos avaliados, com a todas os parâmetros avaliados como “excelente”. Diante desse panorama, nota-se que não é preciso nenhuma intervenção da comissão.

Como destaques positivos, pode-se apontar:

- Empenho no cumprimento de ações de melhoria pelos estudantes, professores e coordenadores;
- Atenção e disponibilização de tempo para o atendimento dos coordenadores;

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- Postura firme, compreensiva e ética com vistas à qualidade das relações humanas;

Esta comissão identificou diante deste cenário e recomendou as seguintes medidas de melhoria:

- Incentivos das atividades que visem as relações humanas;
- Treinamentos em diferentes departamentos dos procedimentos já conhecidos trazendo maior clareza das informações e criação de canais diretos entre os departamentos.

Por fim, cabe salientar que não houve abstenção para o preenchimento deste instrumento de avaliação, uma vez que 100% dos participantes registraram suas respostas e a média dos quesitos avaliados ficaram entre Muito Bom e Excelente.

## AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELOS FUNCIONÁRIOS

### 1. Quesitos Avaliados

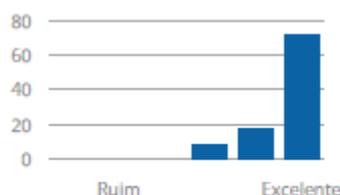
Os seguintes quesitos foram avaliados pelos funcionários em relação à Instituição:

1. Clareza e cumprimento da Proposta Institucional.
2. Recursos disponíveis para o trabalho.
3. Qualidade do clima de trabalho.
4. Segurança no trabalho.
5. Espaços de convivência na Unidade.
6. Apoio dos cargos de chefia e diretoria.
7. Facilidade para solução de problemas administrativos na Secretaria.
8. Plano de Carreira e Evolução funcional.
9. Benefícios e condições de trabalho.
10. Incentivo e apoio para estudo e melhora profissional.

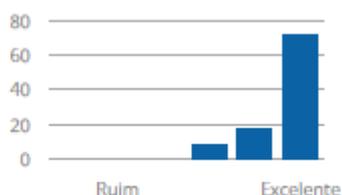
## 2. Resultados

Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação da Instituição pelos Funcionários aplicado no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.

Clareza e cumprimento da Proposta Institucional.



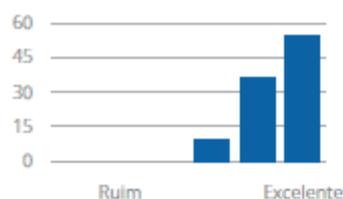
Recursos disponíveis para o trabalho.



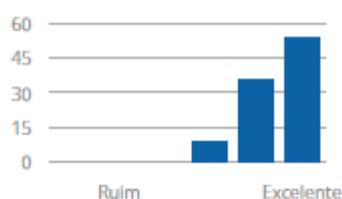
Qualidade do clima de trabalho.



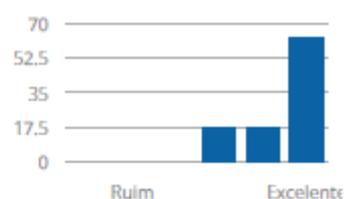
Segurança no trabalho.



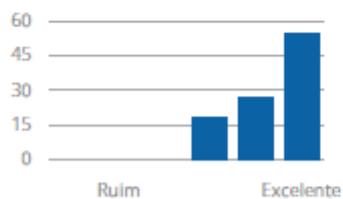
Espaços de convivência na Unidade.



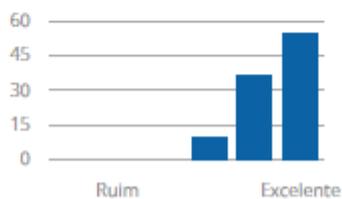
Apoio dos cargos de chefia e diretoria.



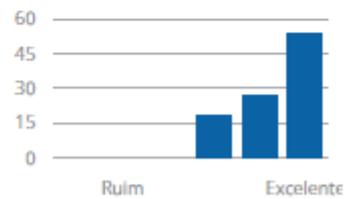
Facilidade para solução de problemas administrativos na Secretaria.



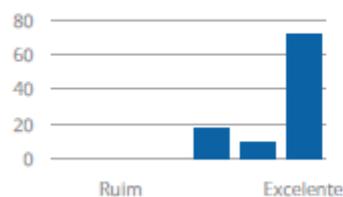
Plano de Carreira e Evolução funcional.



Benefícios e condições de trabalho.



Incentivo e apoio para estudo e melhora profissional.



## 3. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação da Instituição pelos Funcionários, percebe-se boa satisfação dos avaliadores em relação aos avaliados, com deslocamento à direita na maioria dos gráficos. Como destaques positivos, pode-se apontar:

- Clareza no cumprimento da Proposta Institucional;
- Recursos disponíveis para o trabalho
- Qualidade do clima de trabalho;
- Apoio dos cargos de chefia e diretoria;
- Benefícios e condições de trabalho;
- Incentivo e apoio para estudo e melhora profissional;

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- Plano de Carreira e Evolução Funcional;
- Espaços de convivência na Unidade;
- Segurança no Trabalho.

Esta comissão identificou que os colaboradores da Instituição julgam que os espaços de convivência na Unidade precisam ser melhorados e Segurança no trabalho e também sobre o plano de carreira e evolução funcional, salienta-se reforço

Diante deste cenário, esta comissão recomendou as seguintes medidas de melhoria:

- Avaliar os espaços de convivência na Unidade;
- Melhoria da iluminação externa;
- Reforçar sobre formas de promoção e acesso contidos no Plano de Carreira da instituição.

Por fim, cabe salientar que não houve abstenção para o preenchimento deste instrumento de avaliação, uma vez que 98% dos funcionários participaram e registraram suas respostas e a média dos quesitos avaliados ficaram entre Muito Bom e Excelente.

## AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO DA DIRETORIA ACADÊMICA E FINANCEIRA

### 1. Quesitos Avaliados

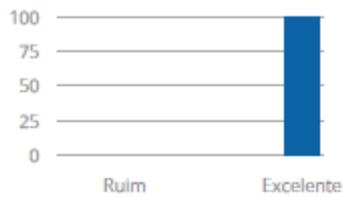
Os seguintes quesitos foram avaliados pelos funcionários em relação à Diretoria Acadêmica e Financeira:

1. Clareza e cumprimento da Proposta Institucional pela Equipe.
2. Sustentabilidade Financeira.
3. Suficiência de Recurso para o trabalho institucional.
4. Acervo atualizado da Biblioteca.
5. Condições de trabalho ofertadas aos colaboradores.
6. Condições de segurança na unidade.
7. Condições de higiene e limpeza.
8. Disponibilidade de espaços de convivência na Unidade.
9. Estacionamento na Unidade.
10. Qualidade dos serviços de alimentação.
11. Oferta de incentivo para os eventos institucionais.
12. Oferta de Incentivo para produção de artigos e pesquisas.
13. Efetividade das ações de soluções da Diretoria.
14. Oferta de Plano de Carreira e Evolução funcional.
15. Qualidade da oferta de Benefícios e Condições de trabalho aos colaboradores.

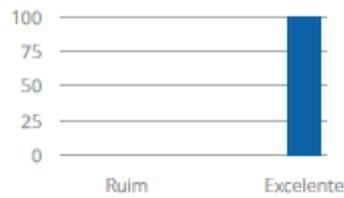
### 2. Resultados

Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação e Autoavaliação da Diretoria Acadêmica e Financeira aplicada no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.

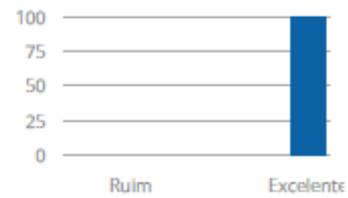
Clareza e cumprimento da Proposta Institucional pela Equipe.



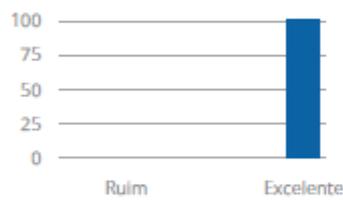
Sustentabilidade Financeira.



Suficiência de Recurso para o trabalho Institucional.



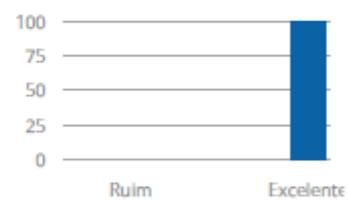
Acervo atualizado da Biblioteca.



Condições de trabalho ofertadas aos colaboradores.



Condições de segurança na unidade.



Condições de higiene e limpeza.



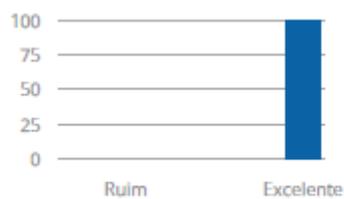
Disponibilidade de espaços de convivência na Unidade.



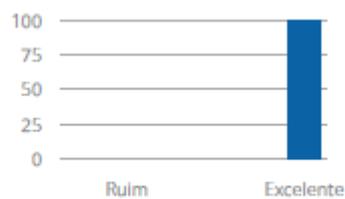
Estacionamento na Unidade.



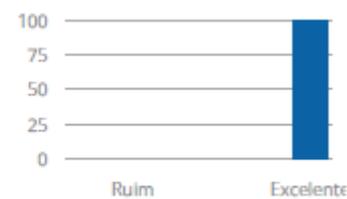
Qualidade dos serviços de alimentação.



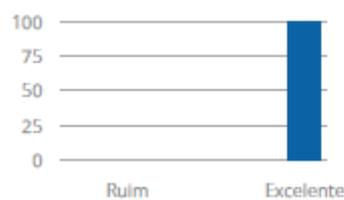
Oferta de incentivo para os eventos Institucionais



Oferta de Incentivo para produção de artigos e pesquisas.



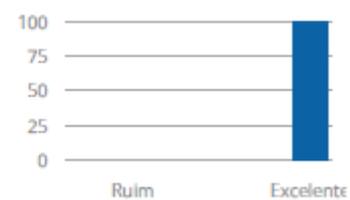
Efetividade das ações de soluções da Diretoria.



Oferta de Plano de Carreira e Evolução funcional.



Qualidade da oferta de Benefícios e Condições de trabalho aos



### 3. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da autoavaliação pela Diretoria Acadêmica e Financeira, percebe-se excelente percepção por ambas as diretorias para todos os quesitos avaliados.

Por fim, cabe salientar que não houve abstenção dos participantes deste instrumento.

## AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO/DIRETORIA PELO DOCENTE E TUTOR

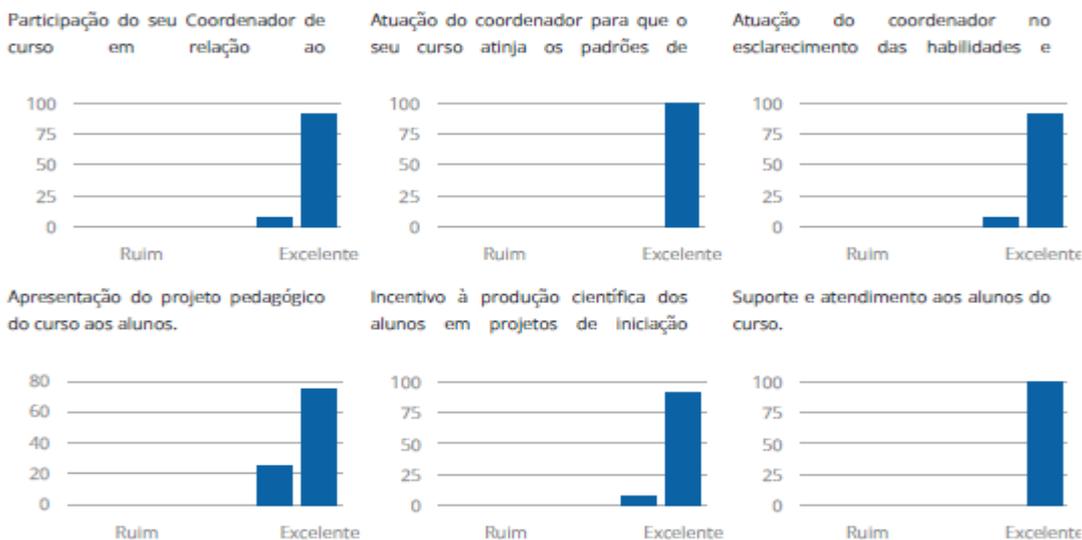
### 1. Quesitos Avaliados

Os seguintes quesitos foram avaliados pelos funcionários em relação à Instituição:

1. Participação do seu Coordenador de curso em relação ao acompanhamento das inovações tecnológicas e sua incorporação ao curso.
2. Atuação do coordenador para que o seu curso atinja os padrões de qualidade exigidos pela Instituição e pelo MEC/INEP.
3. Atuação do coordenador no esclarecimento das habilidades e competências a serem desenvolvidas pelos alunos do seu curso.
4. Apresentação do projeto pedagógico do curso aos alunos.
5. Incentivo à produção científica dos alunos em projetos de iniciação científica.
6. Suporte e atendimento aos alunos do curso.
7. Empenho no cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos estudantes.
8. Atenção e disponibilização de tempo para o atendimento dos alunos.
9. Atuação do Coordenador nas situações de conflito interpessoal do cotidiano escolar.
10. Contribuição pessoal do Coordenador para o desenvolvimento de novos projetos e parcerias para a melhoria do curso.
11. Postura ética e respeitosa para com os alunos.
12. Atendimento do Coordenador do Curso nas questões acadêmicas.

### 2. Resultados

Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação da Coordenação/Diretoria pelo Docente e Tutor aplicada no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.





### 3. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação da Coordenação/Diretoria pelo Docente e Tutor, percebe-se boa satisfação dos avaliadores em relação aos tópicos avaliados, com conceitos entre excelente e muito bom em todos os gráficos.

Como destaques positivos, pode-se apontar:

- Participação do seu Coordenador de curso em relação ao acompanhamento das inovações tecnológicas e sua incorporação ao curso
- Atuação do coordenador para que o seu curso atinja os padrões de qualidade exigidos pela Instituição e pelo MEC/INEP;
- Atuação do coordenador no esclarecimento das habilidades e competências a serem desenvolvidas pelos alunos do seu curso;
- Incentivo à produção científica dos alunos em projetos de iniciação científica;
- Suporte e atendimento aos alunos do curso;
- Atenção e disponibilização de tempo para atendimento dos alunos;
- Atuação do Coordenador nas situações de conflito interpessoal do cotidiano;
- Postura ética e respeitosa para com os alunos.
- Atendimento do Coordenador do Curso nas questões acadêmicas.

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- Apresentação do projeto pedagógico do curso aos alunos
- Empenho no cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos estudantes;

Esta comissão identificou que os coordenadores necessitam apresentar projeto pedagógico do curso aos alunos e se empenharem em ouvir as ações apontadas como melhoria pelos alunos.

Diante deste cenário, esta comissão recomendou as seguintes medidas de melhoria:

- Incentivar o Coordenador de curso apresentar projeto pedagógico do curso no início do semestre;
- Mostrar aos alunos as melhorias já realizadas, inclusive com colocação de banners e incentivar o aluno a conversar sobre o que deve ser melhorado.

Por fim, cabe salientar que houve 96 % de respondentes desse instrumento de avaliação.

# AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO DOCENTE E TUTOR

## 1. Quesitos Avaliados

Os seguintes quesitos foram avaliados pelos docentes em relação à Instituição:

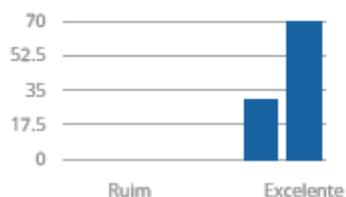
1. Clareza e cumprimento da Proposta Institucional.
2. Clareza e cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso.
3. Recursos didáticos disponíveis para as aulas.
4. Acervo atualizado da Biblioteca para o seu curso.
5. Facilidades nos serviços oferecidos pela Biblioteca.
6. Acústica na sala de aula.
7. Iluminação e ventilação das salas de aula.
8. Segurança na unidade.
9. Higiene e limpeza.
10. Serviço de apoio (xerox, informática).
11. Serviço de material audiovisual.
12. Laboratórios de informática para o seu curso.
13. Laboratórios específicos do seu curso.
14. Controle do ruído dos corredores e espaços internos da Unidade.
15. Espaços de convivência na Unidade.
16. Estacionamento na Unidade.
17. Qualidade dos serviços de alimentação.
18. Incentivo para os eventos institucionais.
19. Incentivo para produção de artigos e pesquisas.
20. Apoio nos projetos apresentados para seu curso.
21. Apoio dos funcionários técnico-administrativos nas questões acadêmicas.
22. Efetividade das ações da Diretoria de soluções.
23. Facilidade para solução de problemas administrativos na Secretaria.
24. Plano de Carreira e Evolução funcional.
25. Benefícios e condições de trabalho.

## 2. Resultados

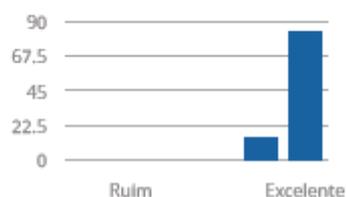
Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação da Instituição pelo Docente e Tutor aplicada no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.



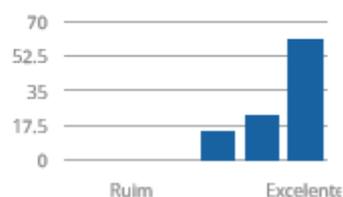
**Acervo atualizado da Biblioteca para o seu curso.**



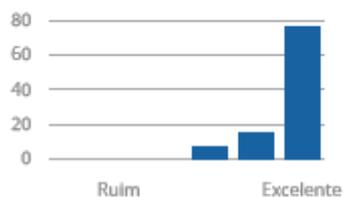
**Facilidades nos serviços oferecidos pela Biblioteca.**



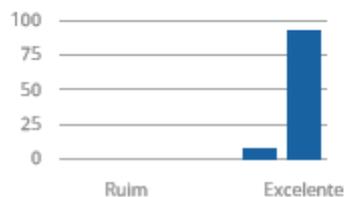
**Acústica na sala de aula.**



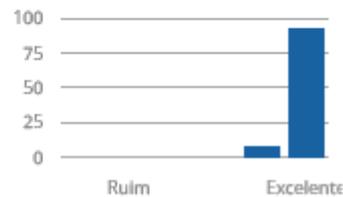
**Iluminação e ventilação das salas de aula.**



**Segurança na unidade.**

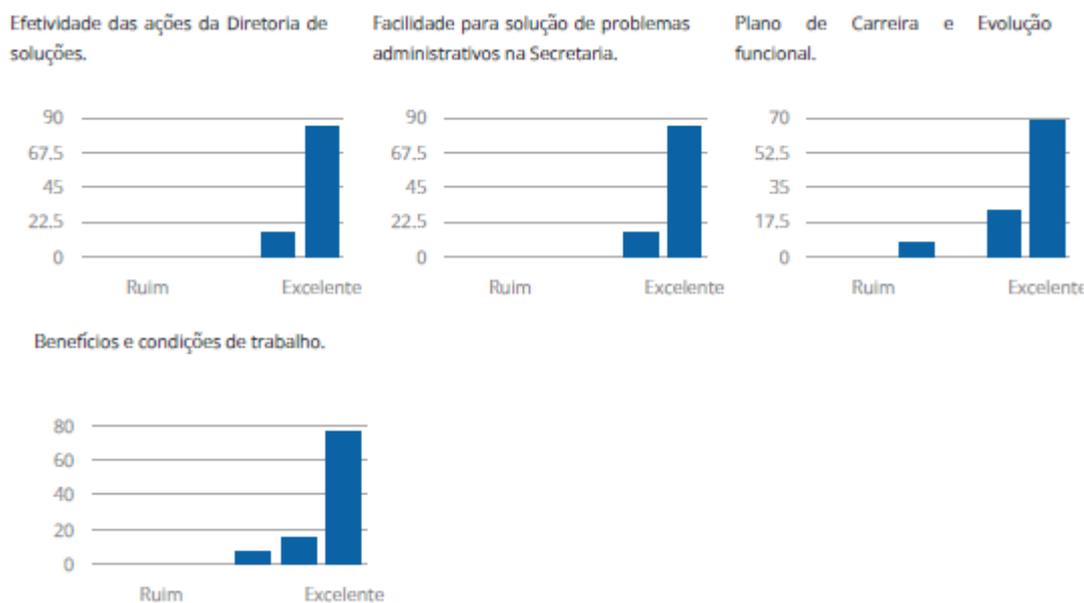


**Higiene e limpeza.**



**Serviço de apoio (xerox, informática).**





### 3. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação da Instituição pelo Docente e Tutor, percebe-se, na maioria dos tópicos avaliados, boa satisfação dos avaliadores:

Como destaques positivos, pode-se apontar:

- Clareza e cumprimento da proposta institucional;
- Clareza e cumprimento do projeto pedagógico do curso;
- Recursos didáticos disponíveis para as aulas;
- Facilidades nos serviços oferecidos pela Biblioteca;
- Acústica na sala de aula;
- Iluminação e ventilação das salas de aula;
- Segurança na unidade
- Higiene e Limpeza;
- Serviço de apoio (xerox, Informática);
- Serviço de material audiovisual;
- Laboratórios de informática para o seu curso;
- Laboratórios específicos do seu curso;
- Espaços de convivência da Unidade;
- Controle de ruído dos corredores e espaços internos da Unidade;
- Estacionamento na Unidade;
- Apoio dos funcionários técnicos administrativos nas questões acadêmicas;
- Efetividade das ações da Diretoria de soluções;
- Facilidade para solução de problemas administrativos na Secretaria;
- Plano de carreira e evolução funcional;
- Benefícios e condições de trabalho

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- Acervo atualizado da Biblioteca para seu curso;
- Espaços de Convivência da Unidade;
- Apoio nos projetos apresentados para seu curso;

Esta comissão identificou que é preciso buscar atualização do acervo da biblioteca física, espaços de convivência e apoio nos projetos apresentados para o curso.

Por fim, cabe salientar que houve 95 % de participantes desse instrumento de avaliação.

## AVALIAÇÃO DO DOCENTE E TUTOR PELA COORDENAÇÃO

### 1. Quesitos Avaliados

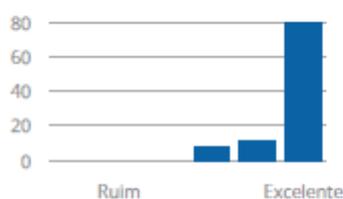
Os seguintes quesitos foram avaliados pelos coordenadores em relação aos docentes:

1. Desenvolveu o conteúdo de acordo com os objetivos propostos.
2. Mostrou dominar o conteúdo da disciplina que ministrou.
3. Desenvolveu o conteúdo da disciplina de forma clara e objetiva.
4. Relacionou o conteúdo da disciplina com o contexto social.
5. Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais disciplinas do curso.
6. Estabeleceu relação entre teoria e prática.
7. Estimulou a capacidade crítica dos alunos.
8. Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos.
9. As indicações bibliográficas foram úteis para o entendimento do conteúdo ministrado.
10. Ministrou as aulas com dinamismo.
11. Mostrou disponibilidade para responder às dúvidas dos alunos.
12. Cumpriu os combinados e orientações expressos pela coordenação.
13. Incentivou atividades acadêmicas fora da sala de aula (biblioteca, laboratório,
14. Tratou os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças individuais.
15. Estabeleceu, de forma clara, os critérios de avaliação na disciplina.
16. Utilizou instrumentos diversificados de avaliação, tais como: provas, relatórios, seminários e outros.
17. Entregou aos alunos e comentou com eles os resultados da avaliação na disciplina.
18. Trabalhou os resultados de avaliação na disciplina como momento de aprendizagem dos alunos.
19. Cumpriu o Plano e Cronograma da disciplina.
20. Integra-se ao grupo de docentes do curso e as atividades da instituição.

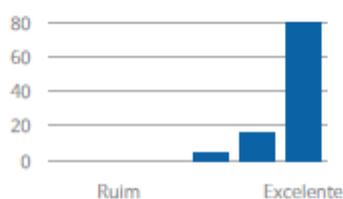
### 2. Resultados

Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação do Docente e Tutor pelo Coordenador aplicada no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.

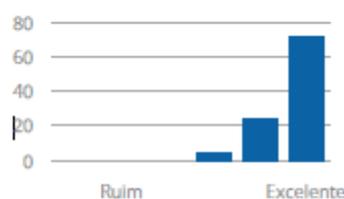
Desenvolveu o conteúdo de acordo com os objetivos propostos.



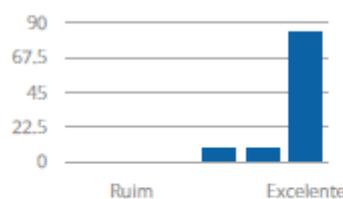
Mostrou dominar o conteúdo da disciplina que ministrou.



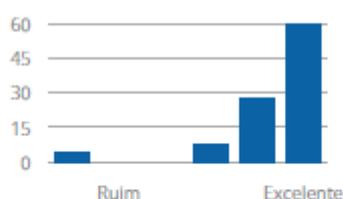
Desenvolveu o conteúdo da disciplina de forma clara e objetiva.



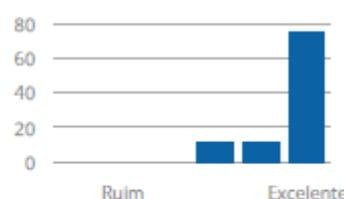
Relacionou o conteúdo da disciplina com o contexto social.



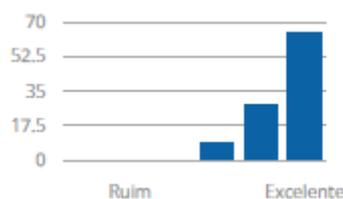
Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais.



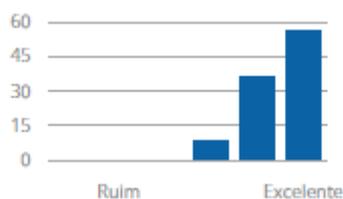
Estabeleceu relação entre teoria e prática.



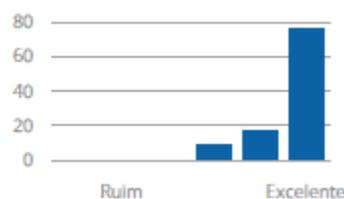
Estimulou a capacidade crítica dos alunos.



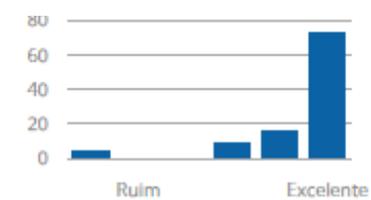
Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos.



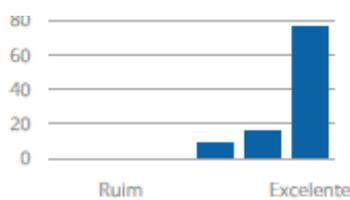
As indicações bibliográficas foram úteis para o entendimento do



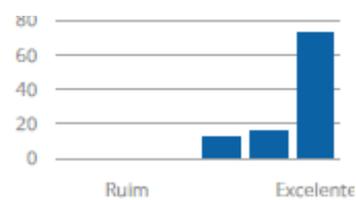
Ministrou as aulas com dinamismo.



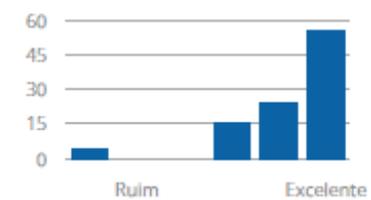
Mostrou disponibilidade para responder às dúvidas dos alunos.



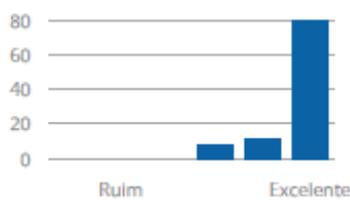
Cumpriu os combinados e orientações expressos pela coordenação.



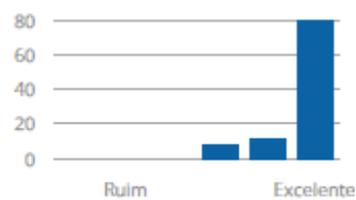
Incentivou atividades acadêmicas fora da sala de aula (biblioteca,

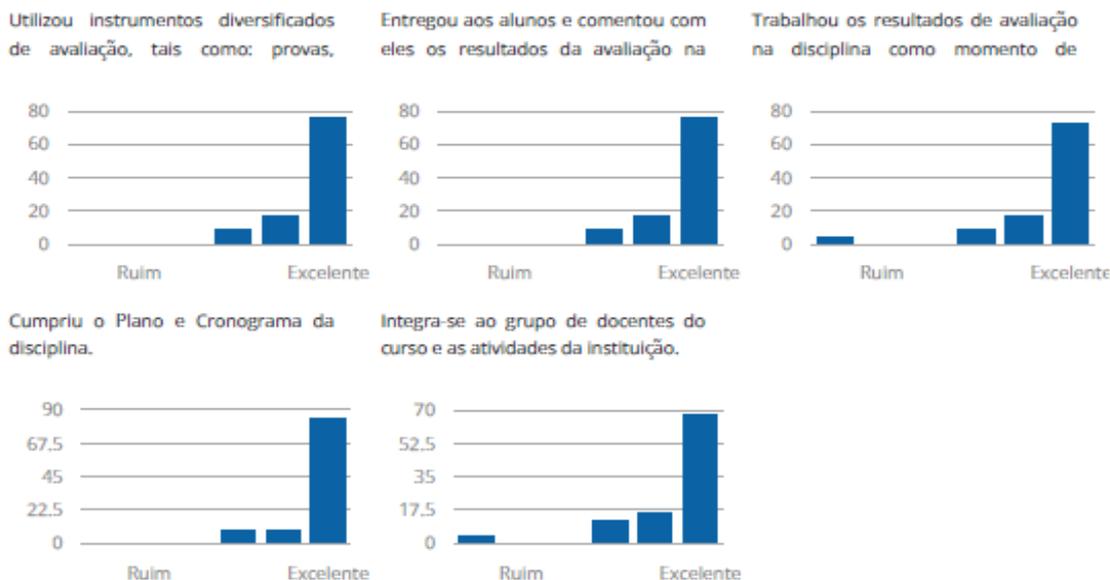


tratando os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças



Estabeleceu, de forma clara, os critérios de avaliação na disciplina.





### 3. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação do Docente e Tutor pelo Coordenador, percebe-se boa satisfação dos avaliadores em relação aos tópicos avaliados, com a maioria das notas entre Bom e Excelente.

Como destaques positivos, pode-se apontar:

- Desenvolveu o conteúdo de acordo com os objetivos propostos;
- Mostrou dominar o conteúdo da disciplina que ministrou;
- Desenvolveu o conteúdo da disciplina de forma clara e objetiva;
- Relacionou o conteúdo da disciplina com o contexto social
- Estimulou a capacidade crítica dos alunos;
- Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos;
- Incentivou atividades acadêmicas fora da sala de aula (biblioteca, laboratório, atividades em grupo);
- Tratou os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças individuais;
- Entregou aos alunos e comentou com eles os resultados da avaliação na disciplina;
- Trabalhou os resultados de avaliação na disciplina como momento de aprendizagem dos alunos;
- Cumpriu o Plano e Cronograma da disciplina;
- Integra-se ao grupo de docentes do curso e as atividades da instituição.

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- Apoio nos projetos apresentados para seu curso.
- Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais disciplinas do curso;

Esta comissão identificou que os docentes necessitam apoiar os projetos apresentados para seu curso e relacionar o conteúdo da sua disciplina com as demais do curso.

Diante deste cenário, esta comissão recomendou as seguintes medidas de melhoria:

- Incentivar os docentes a participarem mais dos projetos de seu curso e a propor novos projetos;
- Relacionar melhor os conteúdos da sua disciplina com as demais do curso.

Por fim, cabe salientar que não houve abstenção dos participantes desse instrumento de avaliação.

# AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELA COORDENAÇÃO

## 1. Quesitos Avaliados

Os seguintes quesitos foram avaliados pelos coordenadores em relação à instituição:

1. Clareza e cumprimento da Proposta Institucional.
2. Clareza e cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso.
3. Recursos didáticos disponíveis para as aulas.
4. Acervo atualizado da Biblioteca para o seu curso.
5. Facilidades nos serviços oferecidos pela Biblioteca.
6. Acústica na sala de aula.
7. Iluminação e ventilação das salas de aula.
8. Segurança na unidade.
9. Higiene e limpeza.
10. Serviço de apoio (xerox, informática).
11. Serviço e apoio à coordenação do curso
12. Serviço de material audiovisual.
13. Laboratórios de informática para o seu curso.
14. Laboratórios específicos do seu curso.
15. Condições do espaço de coordenação.
16. Controle do ruído dos corredores e espaços internos da Unidade.
17. Espaços de convivência na Unidade.
18. Estacionamento na Unidade.
19. Qualidade dos serviços de alimentação.
20. Incentivo para os eventos institucionais.
21. Incentivo para produção de artigos e pesquisas.
22. Apoio nos projetos apresentados para seu curso.
23. Apoio dos funcionários técnico-administrativos nas questões acadêmicas.
24. Efetividade das ações da Diretoria de soluções.
25. Facilidade para solução de problemas administrativos na Secretaria.
26. Plano de Carreira e Evolução funcional.
27. Benefícios e condições de trabalho.

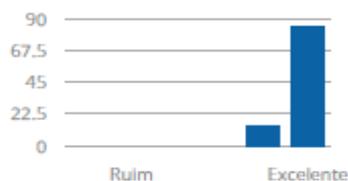
## 2. Resultados

Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação da Instituição pela Coordenação aplicada no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.

Clareza e cumprimento da Proposta Institucional.



Clareza e cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso.



Recursos didáticos disponíveis para o trabalho da coordenação.



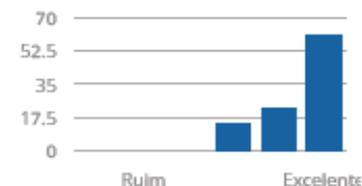
Acervo atualizado da Biblioteca para o seu curso.



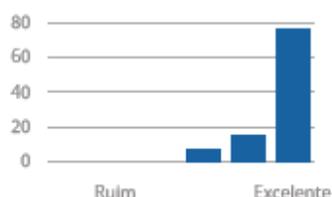
Facilidades nos serviços oferecidos pela Biblioteca.



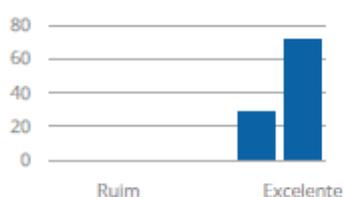
Acústica na sala de aula.



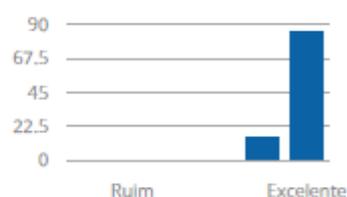
Iluminação e ventilação das salas de aula.



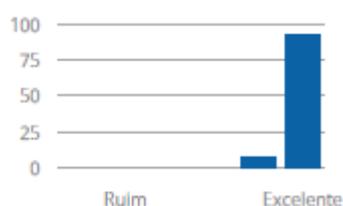
Segurança na unidade.



Higiene e limpeza.



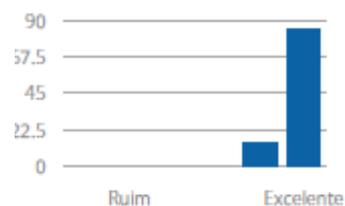
Serviço de apoio (xerox, informática).



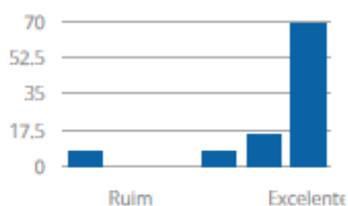
Serviço e apoio à coordenação do curso



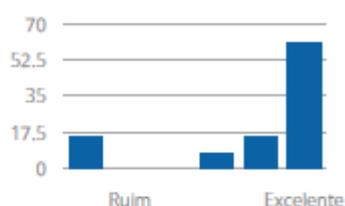
Serviço de material audiovisual.



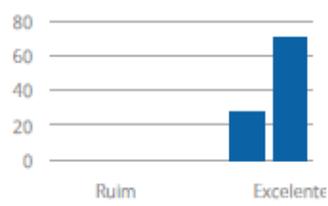
Laboratórios de informática para o seu curso.



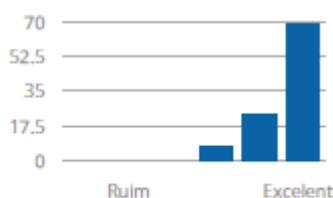
Laboratórios específicos do seu curso.



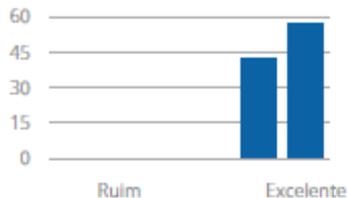
Condições do espaço de coordenação.



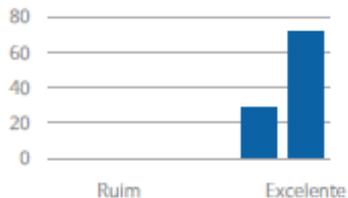
Controle do ruído dos corredores e espaços internos da Unidade.

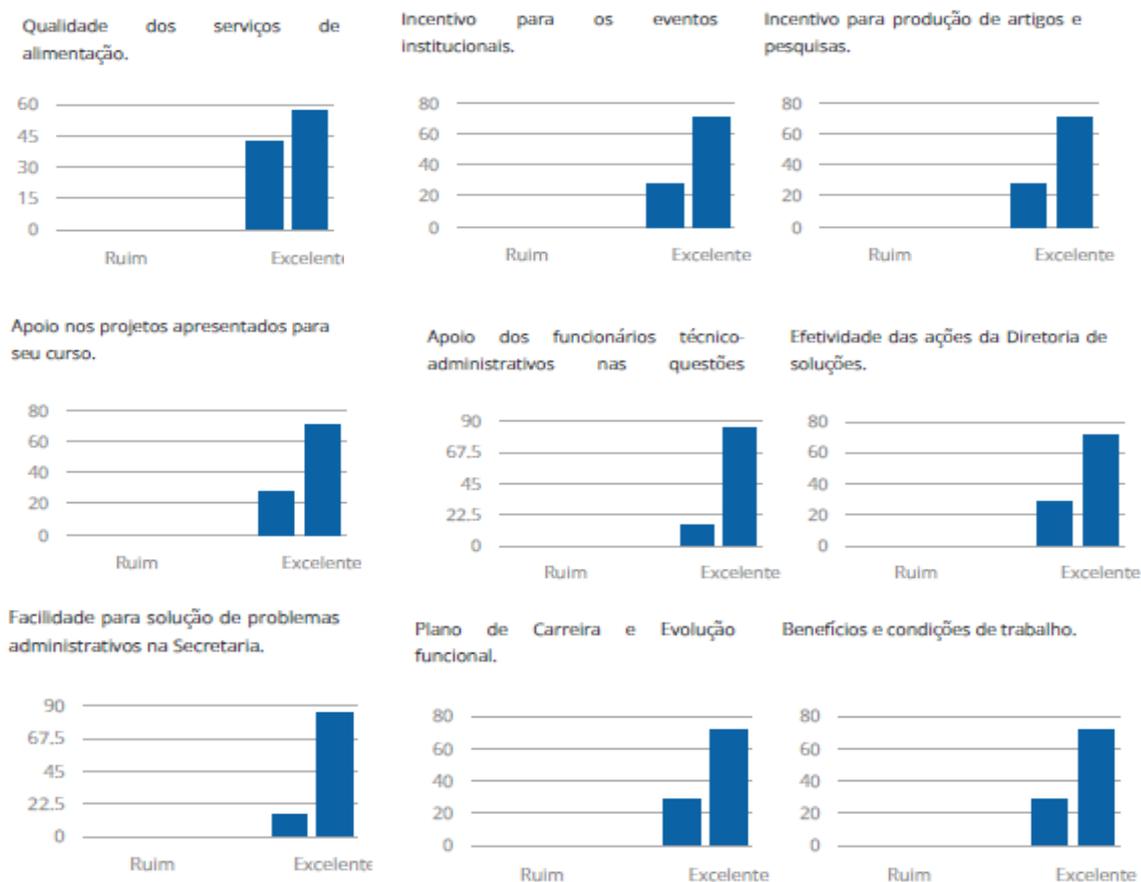


Espaços de convivência na Unidade.



Estacionamento na Unidade.





### 3. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação da Instituição pela Coordenação, percebe-se satisfação dos avaliadores em relação aos avaliados, obtendo notas entre bom e excelente na maioria dos quesitos.

Como destaques positivos, pode-se apontar:

- Clareza e cumprimento da Proposta Institucional;
- Clareza e cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso;
- Recursos didáticos disponíveis para o trabalho da coordenação;
- Facilidades nos serviços oferecidos pela Biblioteca;
- Acústica na sala de aula;
- Segurança na unidade;
- Higiene e limpeza;
- Serviço de apoio à coordenação do curso;
- Incentivo para a produção de artigos e pesquisas;
- Apoio nos projetos apresentados para seu curso;
- Apoio dos funcionários técnico-administrativos nas questões acadêmicas;
- Efetividade das ações da Diretoria de soluções;

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- Qualidade dos serviços de alimentação;
- Acervo atualizado da Biblioteca para o seu curso.

Diante deste cenário, esta comissão recomendou as seguintes medidas de melhoria:

Reformular o cardápio da cantina e efetuar atualização do acervo da biblioteca para o seu curso. Por fim, cabe salientar que não houve abstenção dos participantes desse instrumento de avaliação.

# AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE

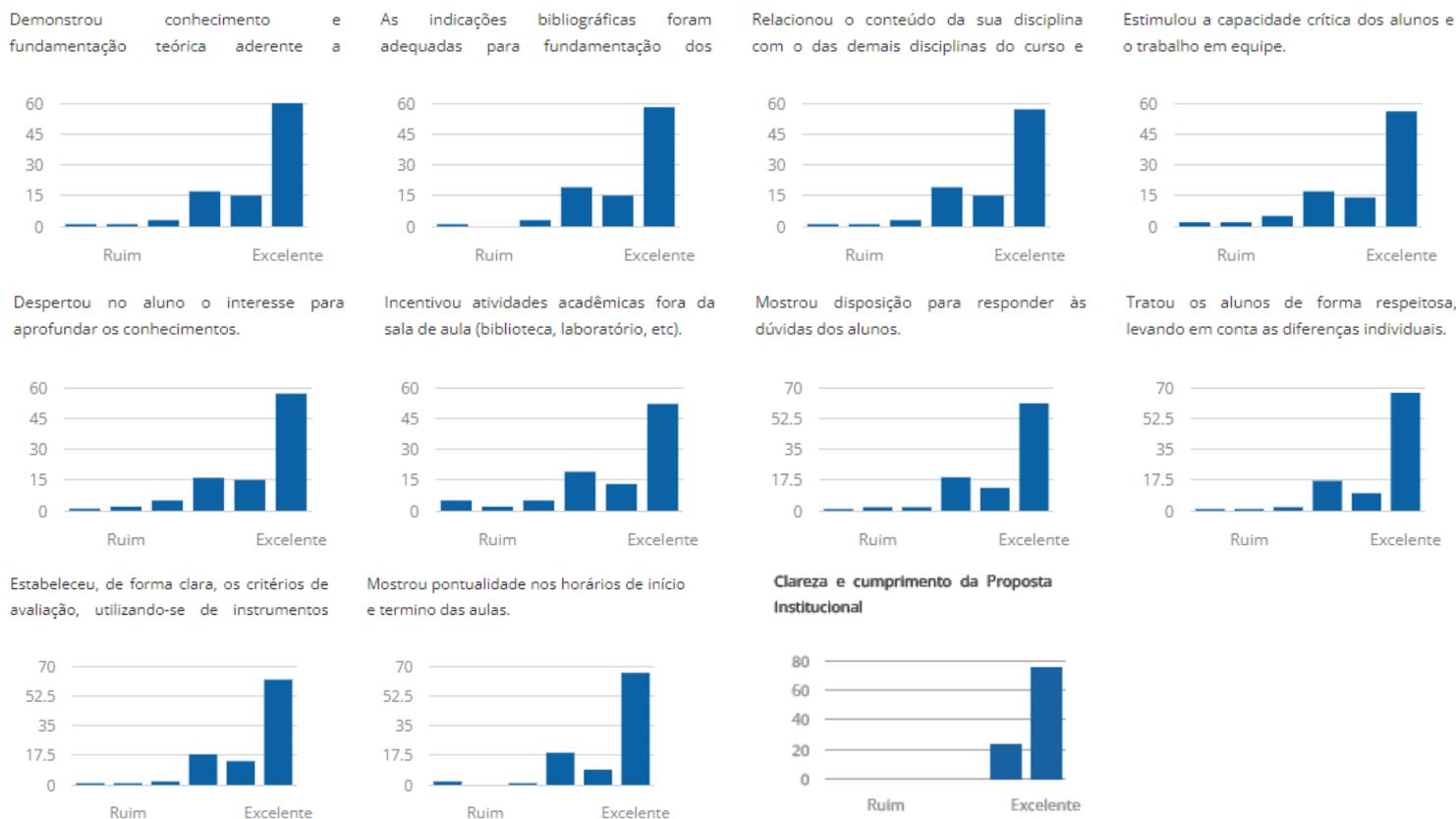
## 1. Quesitos Avaliados

Os seguintes quesitos foram avaliados pelos coordenadores em relação à coordenação:

1. Demonstrou conhecimento e fundamentação teórica, aderente à disciplina, desenvolvendo o conteúdo.
2. As indicações bibliográficas foram adequadas para fundamentação dos conteúdos.
3. Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais.
4. Estimulou a capacidade crítica dos alunos e o trabalho em equipe.
5. Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos.
6. Incentivou atividades acadêmicas fora da sala de aula.
7. Mostrou disposição para responder às dúvidas dos alunos.
8. Tratou os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças.
9. Estabeleceu, de forma clara, os critérios de avaliação.
10. Mostrou pontualidade nos horários de início e término das aulas.
11. Clareza e cumprimento da Proposta Institucional.

## 2. Resultados

Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação dos Docentes e Tutor pelos Discentes aplicada no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.



### 3. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação do Docente pelo Discente, percebe-se boa satisfação dos avaliadores em relação aos avaliados, com deslocamento à direita em quase todos os gráficos.

Como destaques positivos, pode-se apontar:

- Demonstrou conhecimento e fundamentação teórica, aderente à disciplina, desenvolvendo o conteúdo;
- As indicações bibliográficas foram adequadas para fundamentação dos conteúdos.
- Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais.
- Estimulou a capacidade crítica dos alunos e o trabalho em equipe.
- Tratou os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças.
- Estabeleceu, de forma clara, os critérios de avaliação.
- Mostrou pontualidade nos horários de início e término das aulas.

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos.
- Incentivou atividades acadêmicas fora da sala de aula.

Esta comissão identificou que a alguns dos docentes precisa realizar atividades acadêmicas fora da sala de aula, gerando uma certa insatisfação dos alunos, bem como não trabalhou com grande ênfase as bibliografias complementares, além de pouco relacionar os conteúdos entre disciplinas. Observa-se também que alguns docentes não estão estimulando a capacidade crítica dos alunos e o trabalho em equipe, o que pode não levar os alunos a terem interesse em aprofundar os conhecimentos.

Diante deste cenário, esta comissão recomendou as seguintes medidas de melhoria:

- Os coordenadores devem realizar ações de orientação dos docentes para que compreendam a importância da realização das atividades fora de sala de aula.
- Incentivar o despertar do aluno e o aprofundamento dos seus conhecimentos.

Por fim, cabe salientar que houve 87% de participantes desse instrumento de avaliação.

# AValiação DO TUTOR PELO DISCENTE

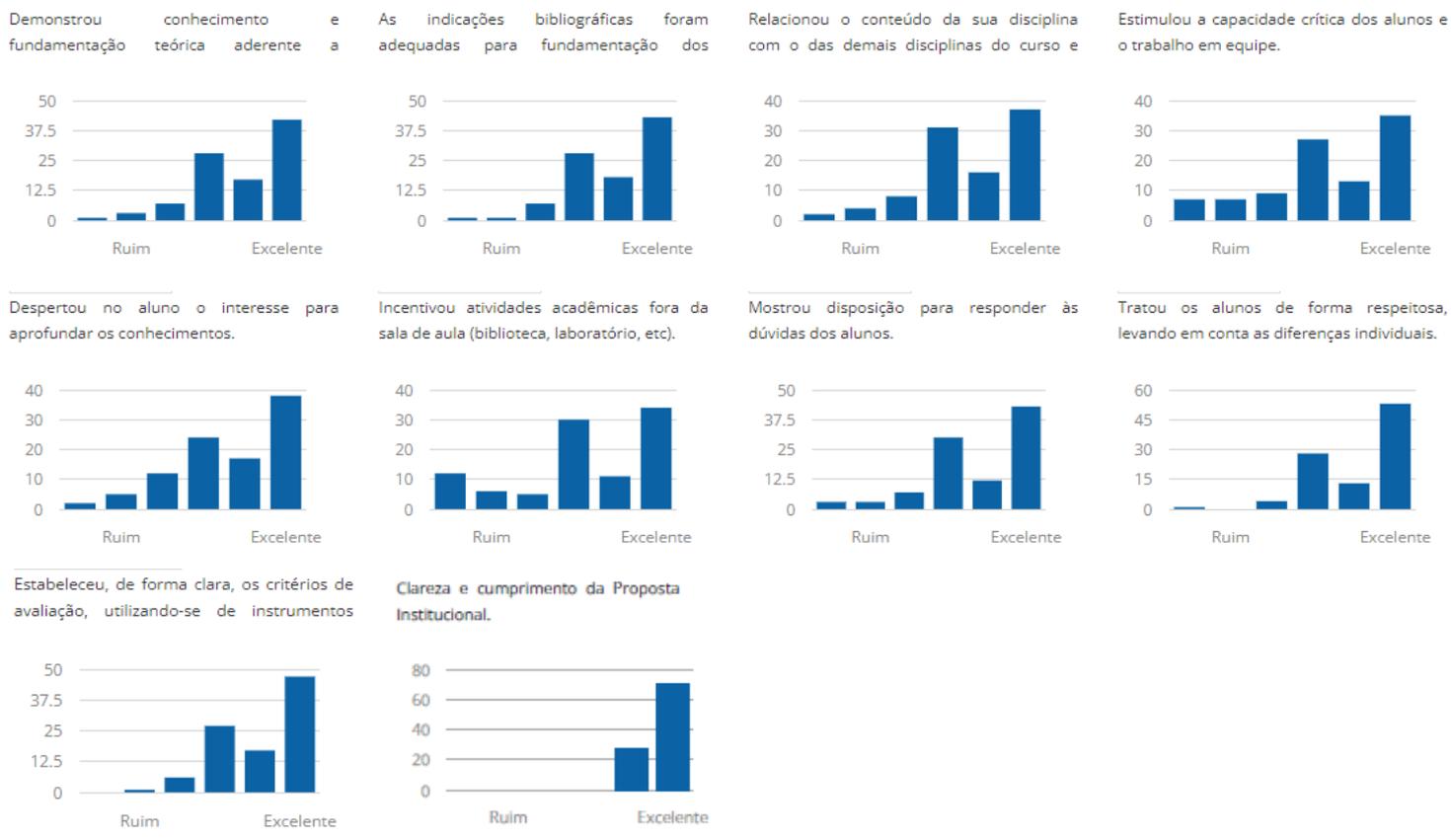
## 1. Quesitos Avaliados

Os seguintes quesitos foram avaliados pelos discentes em relação ao tutor:

1. Demonstrou conhecimento e fundamentação teórica aderente aos objetivos propostos da disciplina.
2. As indicações bibliográficas foram adequadas para fundamentação dos conteúdos.
3. Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais.
4. Estimulou a capacidade crítica dos alunos e o trabalho em equipe.
5. Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos.
6. Incentivou atividades acadêmicas fora da sala de aula
7. Mostrou disposição para responder às dúvidas dos alunos.
8. Tratou os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças.
9. Estabeleceu, de forma clara, os critérios de avaliação.
10. Clareza e cumprimento da Proposta Institucional.

## 2. Resultados

Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação dos tutores pelos Discentes aplicado no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam a frequência de cada conceito entre as avaliações recebidas.



## 1. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação dos tutores pelo Discente, percebe-se boa satisfação dos avaliadores em relação aos tópicos avaliados, com deslocamento à direita em quase todos os gráficos.

Como destaques positivos, pode-se apontar:

- Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos;
- Estimulou a capacidade crítica dos alunos e o trabalho em equipe;
- Tratou os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças;

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais disciplinas do curso

Diante deste cenário, esta comissão recomendou as seguintes medidas de melhoria:

- Estimular a realização de atividades fora da sala de aula, bem como a interação entre disciplinas.

Por fim, cabe salientar que houveram 84% de participantes no instrumento de avaliação.

## AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO DISCENTE

### 2. Quesitos Avaliados

Os seguintes quesitos foram avaliados pelos discentes em relação à instituição:

1. Clareza e cumprimento da Proposta Institucional.
2. Clareza e cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso.
3. Recursos didáticos utilizados nas aulas.
4. Acervo atualizado da Biblioteca para o seu curso.
5. Facilidades nos serviços oferecidos pela Biblioteca.
6. Acústica na sala de aula.
7. Iluminação e ventilação das salas de aula.
8. Segurança na unidade.
9. Higiene e limpeza.
10. Serviço de apoio (xerox, informática).
11. Serviço de material audiovisual.
12. Laboratórios de informática para o seu curso.
13. Laboratórios específicos do seu curso.
14. Controle do ruído dos corredores e espaços internos da Unidade.
15. Espaços de convivência na Unidade.
16. Estacionamento na Unidade.
17. Qualidade dos serviços da cantina.
18. Incentivo para os eventos institucionais.
19. Incentivo para produção de artigos e pesquisas.
20. Apoio nos projetos apresentados pelos alunos do seu curso.
21. Apoio dos funcionários técnico administrativos nas questões acadêmicas.
22. Efetividade das ações da Diretoria de soluções.
23. Facilidade para solução de problemas administrativos na Secretaria.

### 3. Resultados

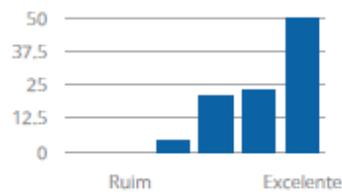
Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação da Instituição pelos Discentes aplicada no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam

o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.

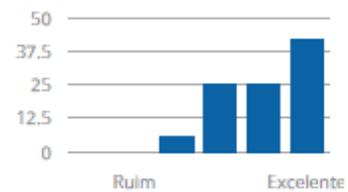
Clareza e cumprimento da Proposta Institucional



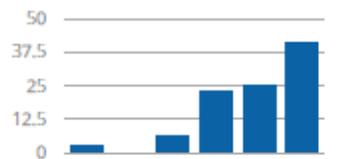
Clareza e cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso



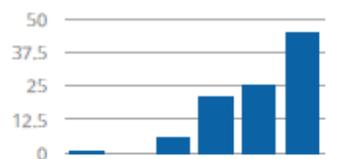
Recursos didáticos utilizados nas aulas.



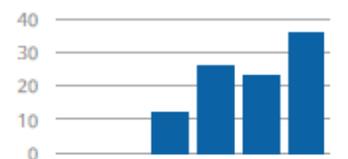
Acervo atualizado da Biblioteca para o seu curso.



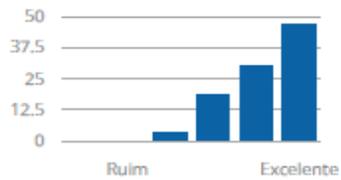
Facilidades nos serviços oferecidos pela Biblioteca.



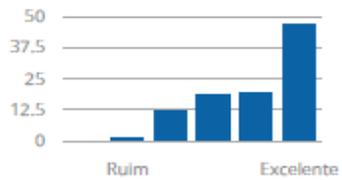
Acústica na sala de aula.



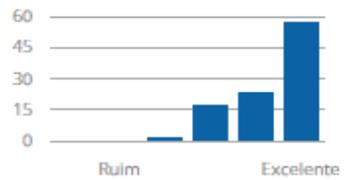
Iluminação e ventilação das salas de aula.



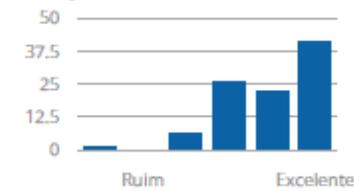
Segurança na unidade.



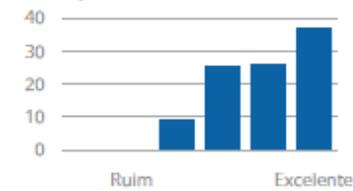
Higiene e limpeza.



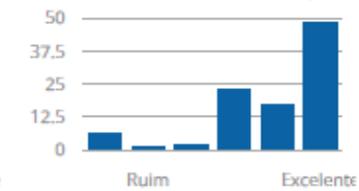
Serviço de apoio (xerox, informática).



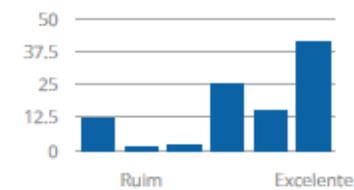
Serviço de material audiovisual.



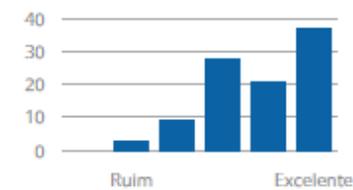
Laboratórios de informática para o



Laboratórios específicos do seu curso.



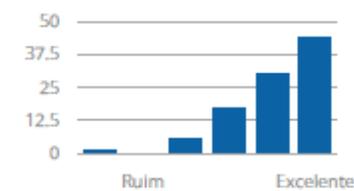
Controle do ruído dos corredores e espaços internos da Unidade.



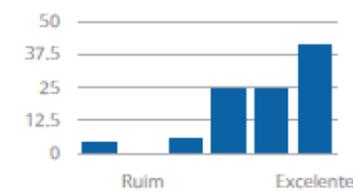
Espaços de convivência na Unidade.



Estacionamento na Unidade.



Qualidade dos serviços da cantina.



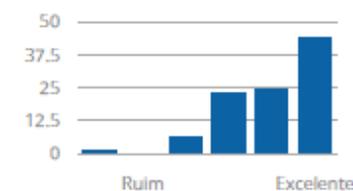
Incentivo para os eventos institucionais.



Incentivo para produção de artigos e pesquisas.



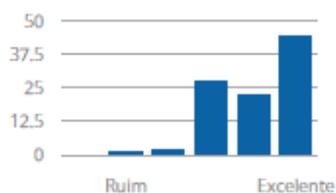
Apoio nos projetos apresentados pelos alunos do seu curso.



Apoio dos funcionários técnico-administrativos nas questões



Efetividade das ações da Diretoria de soluções.



Facilidade para solução de problemas administrativos na Secretaria.



#### 4. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação da Instituição pelo Discente, percebe-se boa satisfação dos avaliadores em relação aos avaliados, com deslocamento à direita em alguns gráficos.

Como destaques positivos, pode-se apontar:

- Clareza e cumprimento da Proposta Institucional;
- Clareza e cumprimento do Projeto Pedagógico;
- Acervo atualizado da Biblioteca para o seu curso;

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- Laboratórios de informática para o seu curso;
- Laboratórios específicos do seu curso;

Os Laboratórios específicos e de informática, são importantes questões relacionadas à melhoria da infraestrutura.

Diante deste cenário, esta comissão recomendou as seguintes medidas de melhoria:

- Questões importantes para melhoria sobre infraestrutura

Esta comissão identificou que é preciso melhorar os laboratórios de informática e laboratórios específicos para os cursos estão inclusos como importantes quesitos para melhoria em infraestrutura.

Porém, em virtude da pandemia, os alunos não tiveram a oportunidade de utilizar e observar as melhorias realizadas nos laboratórios. Esses conceitos foram conferidos a percepção dos alunos referente ao período anterior à pandemia.

Por fim, cabe salientar que houve 78 % de participantes desse instrumento de avaliação.

## AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO E DIREÇÃO ACADÊMICA PELO DISCENTE

### 1. Quesitos Avaliados

Os seguintes quesitos foram avaliados pelos discentes em relação à instituição:

1. Participação do seu Coordenador de curso em relação ao acompanhamento do aluno;
2. Atuação do coordenador para que o seu curso atinja os padrões de qualidade;
3. Atuação do coordenador no esclarecimento das habilidades e competências;
4. Apresentação do projeto pedagógico do curso aos alunos;
5. Incentivo à produção científica dos alunos em projetos de iniciação científica;
6. Suporte e atendimento aos alunos do curso;
7. Empenho no cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos alunos;
8. Atenção e disponibilização de tempo para o atendimento dos alunos;
9. Atuação do Coordenador nas situações de conflito interpessoal;
10. Contribuição pessoal do Coordenador para o desenvolvimento de novos projetos;
11. Postura ética e respeitosa para com os alunos;
12. Atendimento do Coordenador do Curso nas questões acadêmicas.

## 2. Resultados

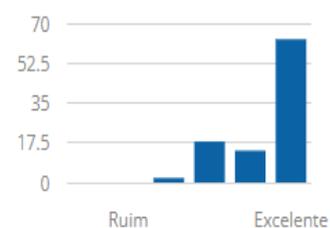
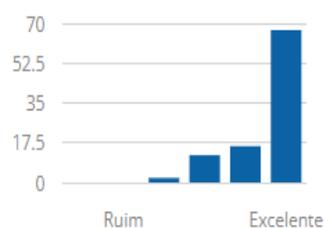
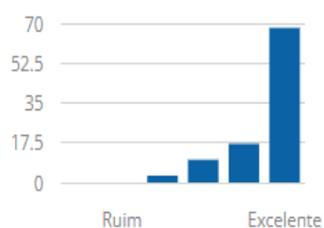
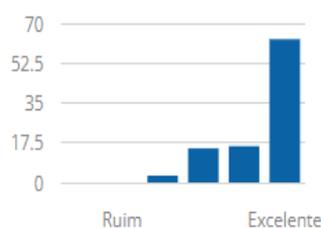
Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação da Coordenação e Direção Acadêmica pelos Discentes aplicada no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.

Participação do seu Coordenador de curso em relação ao acompanhamento das

Atuação do coordenador para que o seu curso atinja os padrões de qualidade

Atuação do coordenador no esclarecimento das habilidades e competências a serem

Apresentação do projeto pedagógico do curso aos alunos.

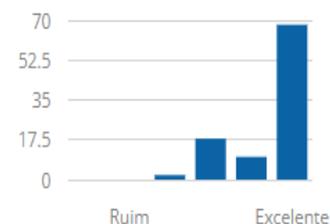
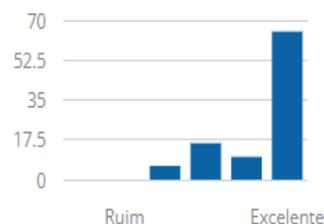
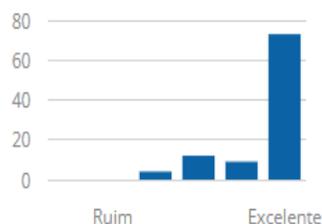
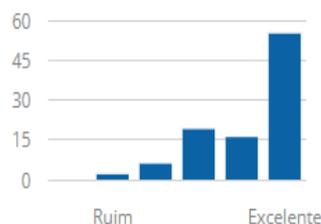


Incentivo à produção científica dos alunos em projetos de iniciação científica.

Suporte e atendimento aos alunos do curso.

Empenho no cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos estudantes.

Atenção e disponibilização de tempo para o atendimento dos alunos.

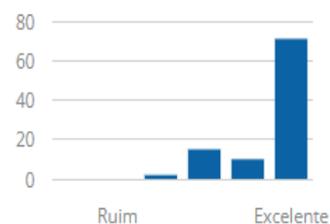
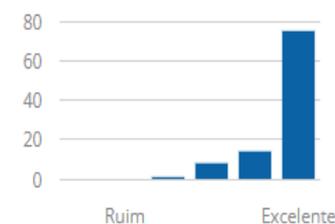
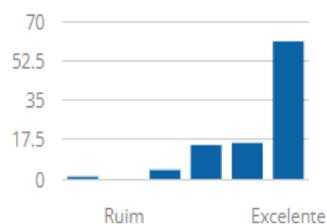
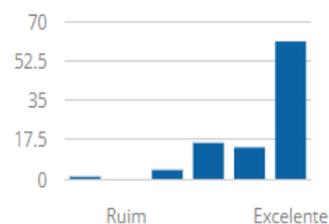


Atuação do Coordenador nas situações de conflito interpessoal do cotidiano escolar.

Contribuição pessoal do Coordenador para o desenvolvimento de novos projetos e

Postura ética e respeitosa para com os alunos.

Atendimento do Coordenador do Curso nas questões acadêmicas.



## 3. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação da Coordenação e Direção Acadêmica pelo Discente, percebe-se boa satisfação dos avaliadores em relação aos tópicos avaliados, com deslocamento à direita em alguns dos gráficos.

Como destaques positivos, pode-se apontar:

- Participação do seu coordenador de curso em relação ao acompanhamento do aluno;
- Atuação do coordenador para que seu curso atinja os padrões de qualidade;
- Suporte e atendimento aos alunos do curso;
- Empenho no cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos alunos;
- Atenção e disponibilização de tempo para o atendimento dos alunos;

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- Incentivo à produção científica dos alunos em projetos de iniciação científica;
- Empenho no cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos estudantes;

Esta comissão identificou que os Coordenadores de curso precisam incentivar melhor o aluno em projetos de iniciação científica, assim como, o empenho no cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos alunos precisam ser levadas em consideração.

Diante deste cenário, esta comissão recomendou as seguintes medidas de melhoria:

- Coordenador de curso precisa incentivar melhor com os alunos em projetos de iniciação científica;

- As melhorias apontadas pelos estudantes devem ser melhores cumpridas.

Por fim, cabe salientar que houve 78% de participantes desse instrumento de avaliação.

## AVALIAÇÃO COMUNIDADE EXTERNA

### 1. Quesitos Avaliados

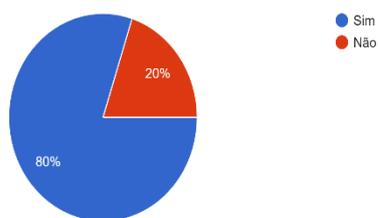
Os seguintes quesitos foram avaliados pela Comunidade Externa em relação à instituição:

1. A Faculdade FATECE contribui para o desenvolvimento regional de Pirassununga?
2. A atuação da Faculdade FATECE promove empregabilidade?
3. Você indicaria a Faculdade FATECE?
4. Os cursos oferecidos pela Faculdade FATECE atendem as demandas regionais?
5. Qual a sua relação com a IES?

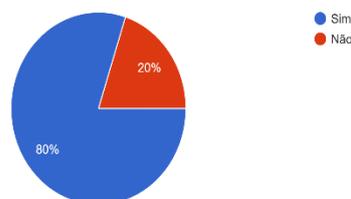
### 2. Resultados

Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação da Comunidade Externa aplicado no 1º semestre de 2021. Como podem ser observados, os gráficos apresentam o percentual de cada conceito entre as avaliações recebidas.

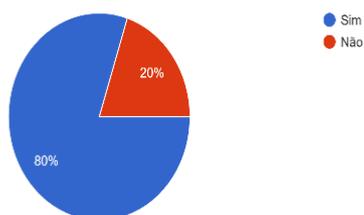
A atuação da Faculdade FATECE promove empregabilidade?



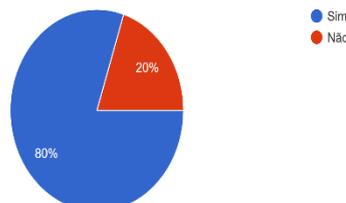
A Faculdade FATECE contribui para o desenvolvimento regional de Pirassununga?



Você indicaria a Faculdade FATECE?



Os cursos oferecidos pela Faculdade FATECE atendem as demandas regionais?



### 3. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação da Comunidade Externa, observa-se que as avaliações variam entre os percentuais em todos os gráficos, não enfatizando nenhuma pontuação que se destaca das demais, demonstrando certo equilíbrio, com deslocamento à direita.

Como destaques positivos, pode-se apontar:

- A Faculdade FATECE contribui para o desenvolvimento regional de Pirassununga?
- Você indicaria a Faculdade FATECE?
- Os cursos oferecidos pela Faculdade FATECE atendem as demandas regionais?

Como quesitos com maiores oportunidades de melhoria, observam-se:

- A atuação da Faculdade FATECE promove empregabilidade?

Esta comissão identificou que a comunidade externa possui boa percepção sobre a atuação da Instituição na cidade de Pirassununga e em seu entorno, atualmente, oferece quatro cursos de Graduação e atua com Cursos de Pós-graduação com ênfase em Gestão, Tecnologia e Educação, percebe-se que a IES atende às demandas regionais. Notou-se que a FATECE poderia atuar mais em estágios e em convênios com empresas da região para promover melhor empregabilidade aos discentes.

Diante deste cenário, esta comissão recomendou as seguintes medidas de melhoria:

- Realizar mais parcerias com escolas/ empresas para garantir empregabilidade aos alunos;

Acerca da questão de número 5 (Qual a sua relação com a IES?), esta comissão apurou que a maior parte (73%) são pessoas que conhecem nossos alunos, considerando ainda que 10% conhecem a FATECE por meio de nossos colaboradores e 17% conhecem a FATECE por outros meios, que não seja por meio de aluno, colaborador, recrutador de recursos humanos, fornecedor (que são as opções apresentadas para selecionar). Além disso, constatamos que 194 respondentes, a boa quantidade de pessoas também é devido ao oferecimento de maiores ofertas de atividades a comunidade externa como Semanas acadêmicas e projetos de extensão da IES como o Educação, Saúde e Bem estar, Plantão Empreendedor e Data Science, dentre outros.

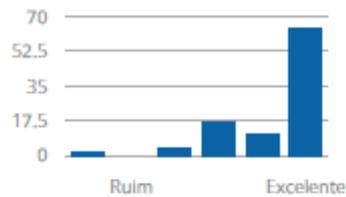
# RELATÓRIO GERAL POR CURSO – CORPO DOCENTE E TUTOR (MÉDIA)

## 1. Resultados

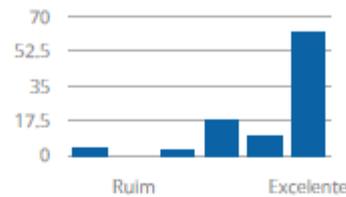
Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação com a média geral por curso do 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os histogramas apresentam a média geral das avaliações recebidas em todos os indicadores com relação ao Corpo Docente.

- Curso: Administração

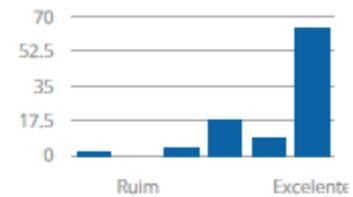
Demonstrou conhecimento e fundamentação teórica aderente a



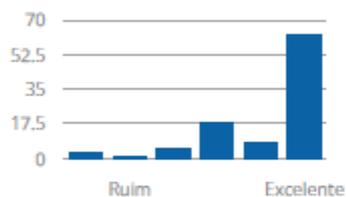
As indicações bibliográficas foram adequadas para fundamentação dos



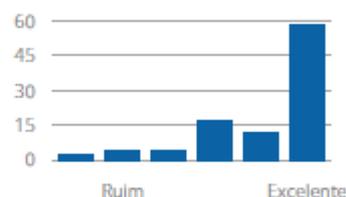
Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais



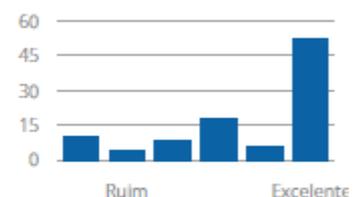
Estimulou a capacidade crítica dos alunos e o trabalho em equipe.



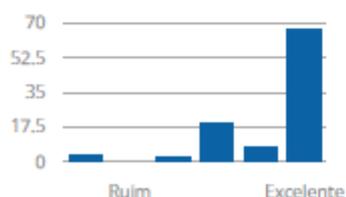
Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos.



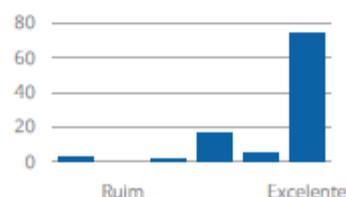
Incentivou atividades acadêmicas fora da sala de aula (biblioteca,



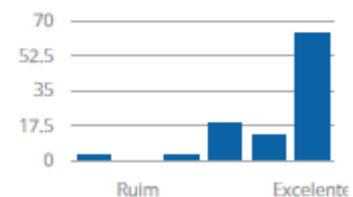
Mostrou disposição para responder às dúvidas dos alunos.



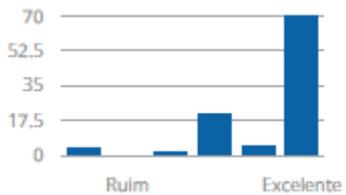
Tratou os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças



Estabeleceu, de forma clara, os critérios de avaliação, utilizando-se de

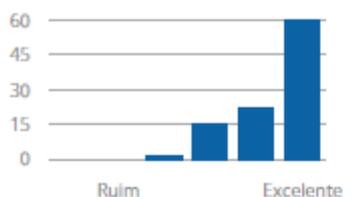


Mostrou pontualidade nos horários de início e término das aulas.

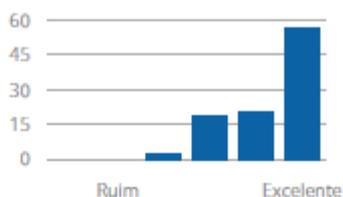


- Curso: Ciência da Computação

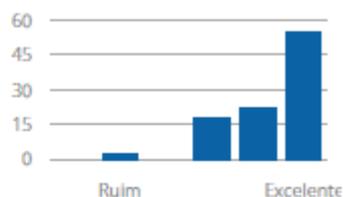
Demonstrou conhecimento e fundamentação teórica aderente a



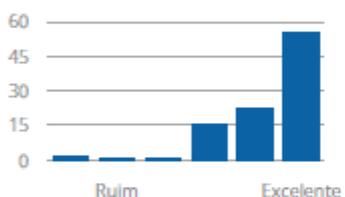
As indicações bibliográficas foram adequadas para fundamentação dos



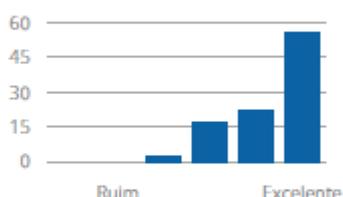
Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais



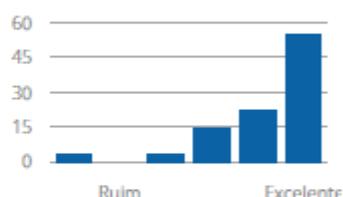
Estimulou a capacidade crítica dos alunos e o trabalho em equipe.



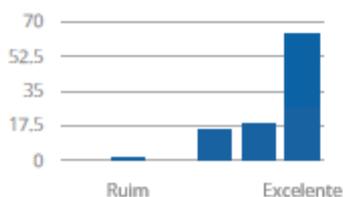
Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos.



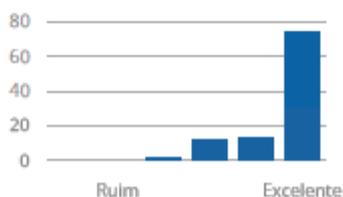
Incentivou atividades acadêmicas fora da sala de aula (biblioteca,



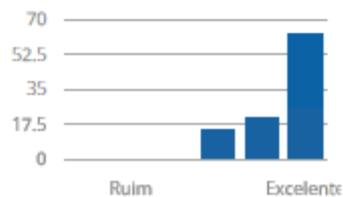
Mostrou disposição para responder às dúvidas dos alunos.



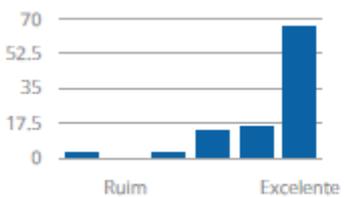
Tratou os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças



Estabeleceu, de forma clara, os critérios de avaliação, utilizando-se de

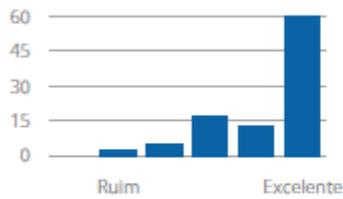


Mostrou pontualidade nos horários de início e término das aulas.

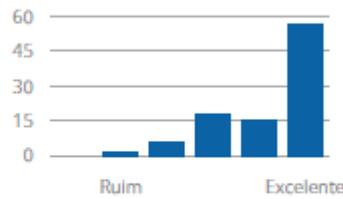


- Curso: Pedagogia

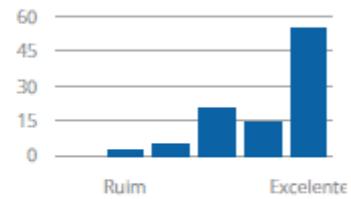
Demonstrou conhecimento e fundamentação teórica aderente a



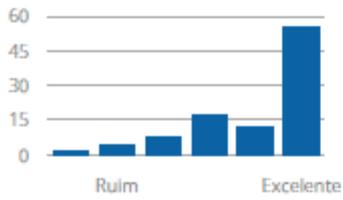
As indicações bibliográficas foram adequadas para fundamentação dos



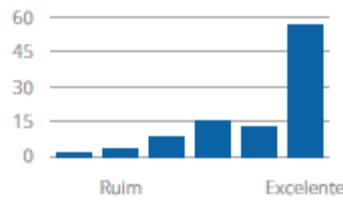
Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais



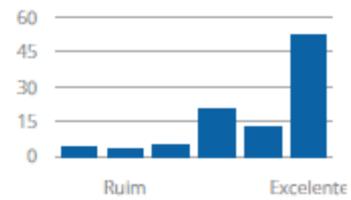
Estimulou a capacidade crítica dos alunos e o trabalho em equipe.



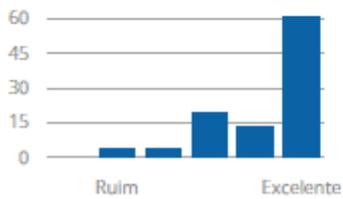
Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos.



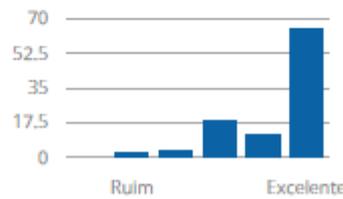
Incentivou atividades acadêmicas fora da sala de aula (biblioteca,



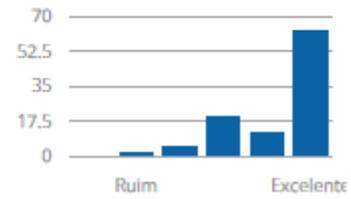
Mostrou disposição para responder às dúvidas dos alunos.



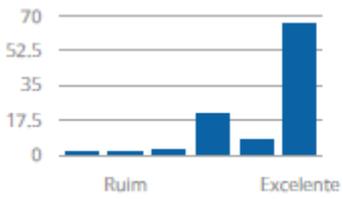
Tratou os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças



Estabeleceu, de forma clara, os critérios de avaliação, utilizando-se de



Mostrou pontualidade nos horários de início e término das aulas.



- Curso: Gestão em Recursos Humanos

Demonstrou conhecimento e fundamentação teórica aderente a



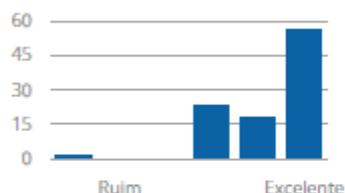
As indicações bibliográficas foram adequadas para fundamentação dos



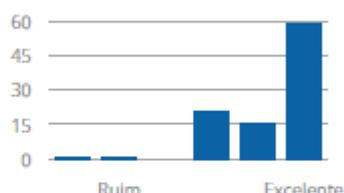
Relacionou o conteúdo da sua disciplina com o das demais



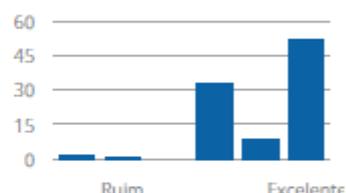
Estimulou a capacidade crítica dos alunos e o trabalho em equipe.



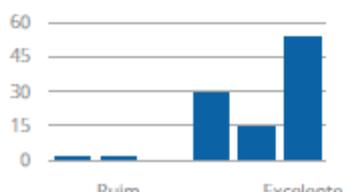
Despertou no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos.



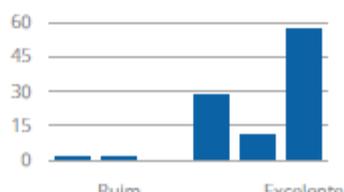
Incentivou atividades acadêmicas fora da sala de aula (biblioteca,



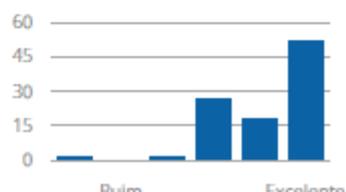
Mostrou disposição para responder às dúvidas dos alunos.



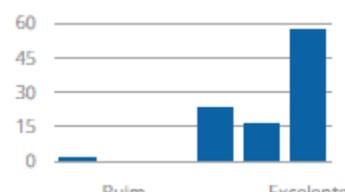
Tratou os alunos de forma respeitosa, levando em conta as diferenças



Estabeleceu, de forma clara, os critérios de avaliação, utilizando-se de



Mostrou pontualidade nos horários de início e término das aulas.



## 2. Discussão

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da avaliação do Corpo Docente, observa-se que as avaliações variam entre os percentuais em todos os gráficos, não enfatizando nenhuma pontuação que se destaca das demais, demonstrando certo equilíbrio. Vale destacar que houve aumento da média geral do corpo docente de todos os cursos: O curso de Administração obteve 8.3 pontos em relação ao ano passado onde foi de (8.1 pontos). Para Pedagogia de 7.7 para (8.3 pontos), Gestão de Recursos Humanos de 7.5 para (8.4 pontos) e o curso de Ciência da Computação que obteve 8.7, mostrando um significativo aumento em relação ao ano passado (7.7), sendo a maior média entre todos.

Esta comissão identificou que o ótimo percentual representa uma ação de “Excelência”. No entanto, cabe ressaltar que um melhor percentual poderia ter sido obtido se a desatenção dos alunos ao responderem o questionário fosse menor, fato que se pode observar em questões onde não se deve assinalar a opção “Não se aplica”, e a mesma foi sinalizada e a interpretação dos componentes avaliados pelos alunos o que compromete o percentual integral da avaliação.

Diante deste cenário, esta comissão recomendou as seguintes medidas de melhoria:

- Trabalho de sensibilização e adaptação do corpo docente, a partir da coordenação de curso;

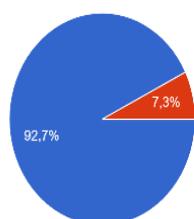
- Apresentação da avaliação seguida de discussão nos NDEs e Colegiados dos cursos e reuniões de Planejamento.
- Sensibilização dos membros da CPA após a avaliação e nos momentos que antecedem a próxima aplicação do instrumento para dúvidas.

## AVALIAÇÃO DO EGRESSO

### 1. Resultados

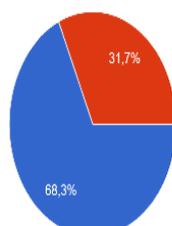
Seguem abaixo os resultados obtidos pelo instrumento de Avaliação do Egresso aplicado no 1º semestre de 2022. Como podem ser observados, os gráficos em pizza apresentam a média geral das avaliações recebidas em todos os indicadores com relação à percepção do egresso sobre a IES.

A Fatece contribuiu significativamente para sua formação?



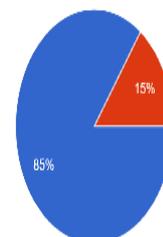
A atuação da Fatece promove empregabilidade?

● Sim  
● Não



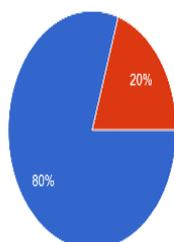
Você indicaria a Fatece?

● Sim  
● Não



● Sim  
● Não

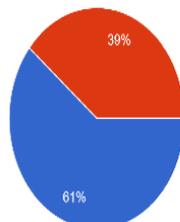
Você voltaria a Fatece para estudar em outro curso?



● Sim  
● Não

Você trabalha na área onde se formou?

● Sim  
● Não



### 2. Discussão

Esta comissão avalia que o Egresso tem ótima percepção sobre a Instituição onde se formou o que fica evidente em todos os gráficos, com exceção dos que representam a empregabilidade e do egresso que trabalha na área na qual se formou da FATECE, resultado também observado nos resultados obtidos com a Avaliação da Comunidade Externa. Foi observado que 188 participantes dos egressos responderam à pesquisa, o que torna importante a sensibilização para alcançar um maior número de respondentes.

Por fim, avalia-se que há uma boa percepção do egresso e que ele indicaria a instituição e/ou voltaria a estudar outro curso pela mesma instituição.

## CONCLUSÃO E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório apresentou os resultados obtidos a partir da aplicação do ProAI no 1º semestre de 2022.

De modo geral, esta comissão pôde identificar um bom índice de satisfação da comunidade acadêmica na maioria das dimensões avaliadas, tendo sido identificadas também oportunidades de melhoria.

Como principal resultado, foram elaboradas propostas de planos de ação que poderão contribuir sobremaneira para o processo de amadurecimento da IES após o retorno ao presencial.