



CPA

Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Avaliação do Curso e da Faculdade

VISÃO DISCENTE

ÍNDICE

1. Quesitos avaliados pelos Discentes	3
2. Resultados	8
2.1 Média Geral da FATECE sobre a Avaliação dos Cursos e da Faculdade Visão dos Cursos e da Faculdade	8
2.2 Média de cada Curso sobre Avaliação dos Cursos e da Faculdade	9

1. QUESITOS AVALIADOS PELOS DISCENTES

ESCALA	
4 – Indica posição totalmente concordante;	
3 - Indica posição concordante, mas não totalmente;	
2 - Indica posição discordante, mas não totalmente;	
1 - Indica posição totalmente discordante;	
N - Indica ausência de informação;	
Questões	
ASPECTOS PEDAGÓGICOS	
1	Você conhece os objetivos do seu curso.
2	Há relação entre os objetivos do seu curso com o desenvolvimento das disciplinas, atividades extraclasse, estágios e trabalhos de conclusão de curso.
3	O desenvolvimento do seu curso contribui para a formação do profissional.
4	O desenvolvimento do seu curso contribui para a formação do cidadão.
5	Você conhece as disciplinas do seu curso e as respectivas cargas horárias.
6	Os professores apresentam seus planos de ensino aos alunos, no início do período letivo.
7	O conteúdo programático trabalhado em classe é atualizado de modo a atender às necessidades de sua formação
8	Em seu curso há integração entre as disciplinas. (interdisciplinaridade)

9	Há integração entre teoria e prática no desenvolvimento do seu curso.
10	Há integração entre ensino – pesquisa – extensão
11	No desenvolvimento do seu curso há integração com outros cursos da FATECE
12	A bibliografia básica indicada nos planos de ensino é utilizada no desenvolvimento das disciplinas e atividades.
13	Os representantes dos alunos participam das reuniões com a coordenação e a Diretoria da Instituição.
14	A Instituição incentiva à participação do aluno em simpósios, seminários e congressos.
15	As vagas para estágio são divulgadas aos alunos.
16	O (s) local (is) de estágio externo contribui(em) para a formação do aluno
17	A supervisão do estágio complementa a formação profissional do aluno.
18	Os eventos que ocorrem nos cursos (projetos, palestras, filmes, debates, excursões) são também trabalhados nas disciplinas.
19	Você constata que os professores preparam suas aulas.
20	São adotados procedimentos diversificados de ensino nas aulas.
21	Os procedimentos de ensino adotados estão adequados aos objetivos do curso
22	Os procedimentos de ensino adotados estão adequados aos conteúdos (assuntos) trabalhados no seu curso
23	Os procedimentos de ensino adotados propiciam a formação reflexiva dos alunos
24	O relacionamento professor aluno é satisfatório.
25	Você constata a existência de trabalhos de iniciação Científica no curso.
26	São aplicados mais de dois tipos de instrumento de avaliação, durante o semestre, na maioria das disciplinas do curso, sendo pelo menos um individual.

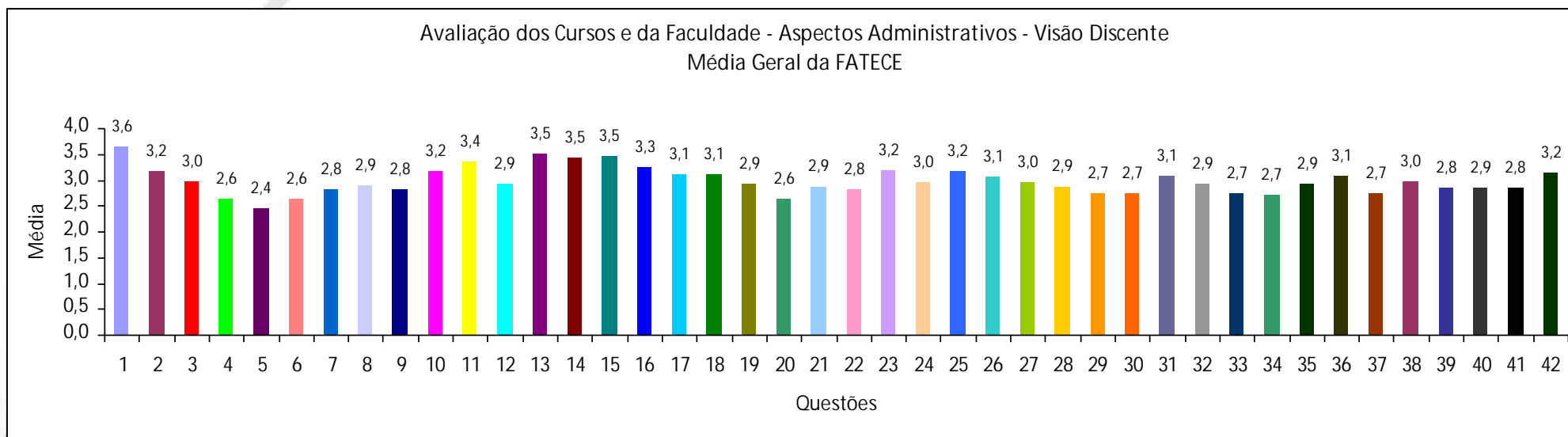
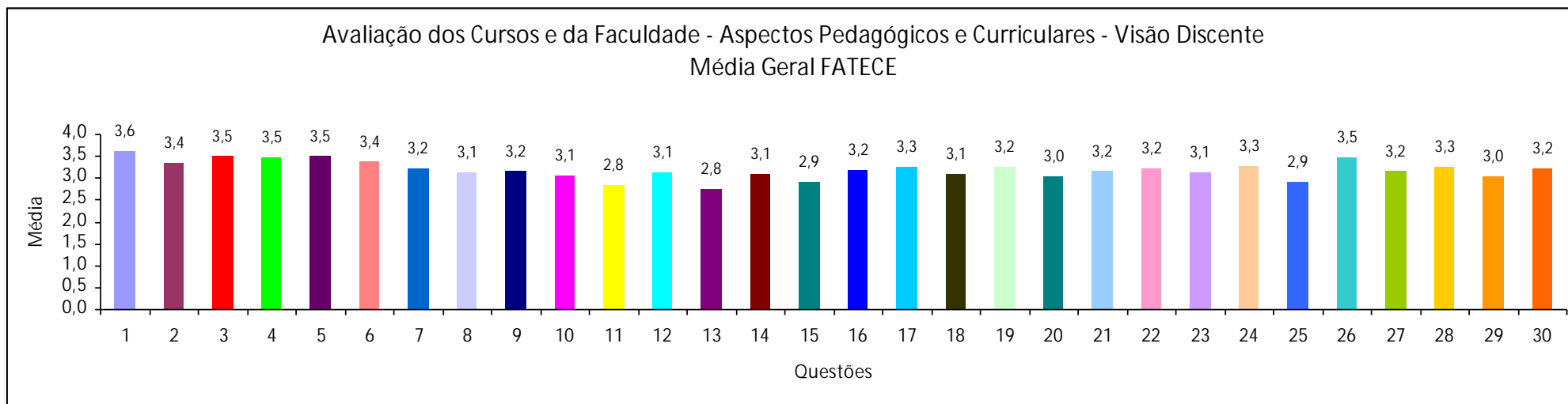
27	A avaliação dos alunos não ocorrem exclusivamente em semanas de provas, mas à medida que o curso se desenvolve.
28	A maioria dos professores entrega aos alunos seus instrumentos de avaliação (provas, relatórios e outros) com correções e comentários.
29	A maioria dos professores replaneja suas atividades de ensino considerando os resultados dos alunos no processo avaliativo.
30	Os instrumentos de avaliação estão de acordo com os conteúdos trabalhados em classe.
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	
1	A lousa encontrasse em boas condições.
2	O espaço físico da classe é compatível com o número de alunos.
3	A acústica da sala de aula é boa.
4	As carteiras são adequadas para o trabalho universitário.
5	A ventilação da sala de aula é boa.
6	O número de máquinas de "Xérox" atende às necessidades do curso.
7	O serviço de "Xérox" funciona em horários adequados.
8	Os recursos audiovisuais atendem às necessidades do curso.
9	Os locais de convivência extraclasse atendem às necessidades dos alunos.
10	A cantina, se existente, atende às necessidades dos usuários.
11	A limpeza do prédio é satisfatória.
12	O valor da mensalidade é compatível com a estrutura do curso.
13	Os funcionários da secretaria atendem de forma gentil e atenciosa.
14	O serviço prestado na secretaria atende às suas necessidades.

15	O horário de funcionamento da secretaria atende às necessidades dos alunos.
16	As informações do site da FATECE esclarecem ao aluno quanto ao curso e a Faculdade.
17	O serviço de informações acadêmicas ao aluno atende às suas necessidades.
18	O serviço de divulgação de eventos atende às suas necessidades.
19	As decisões colegiadas que afetam a vida da Faculdade (faculdades, cursos, professores, alunos, funcionários) são comunicadas sistematicamente.
20	Os alunos participam dos Diretórios Acadêmicos.
21	O acervo bibliográfico (livros e revistas) é atualizado.
22	O acervo bibliográfico atende às necessidades do seu curso.
23	O acervo bibliográfico está em condições de uso.
24	As instalações físicas da biblioteca atendem a contento as necessidades de leitura, pesquisa e trabalho em grupo.
25	Os funcionários da biblioteca atendem de forma gentil e atenciosa.
26	O horário de funcionamento da biblioteca atende as necessidades dos alunos.
27	O serviço da biblioteca atende às suas necessidades.
28	A informatização da biblioteca atende às suas necessidades.
29	Os computadores colocados à disposição dos alunos para seus trabalhos são suficientes.
30	O acesso à Internet disponibilizado aos alunos é suficiente para seus trabalhos de pesquisa.
31	O aluno é responsável pela conservação do material utilizado nos laboratórios de informática.
32	Existe profissional responsável pelos laboratórios de informática.

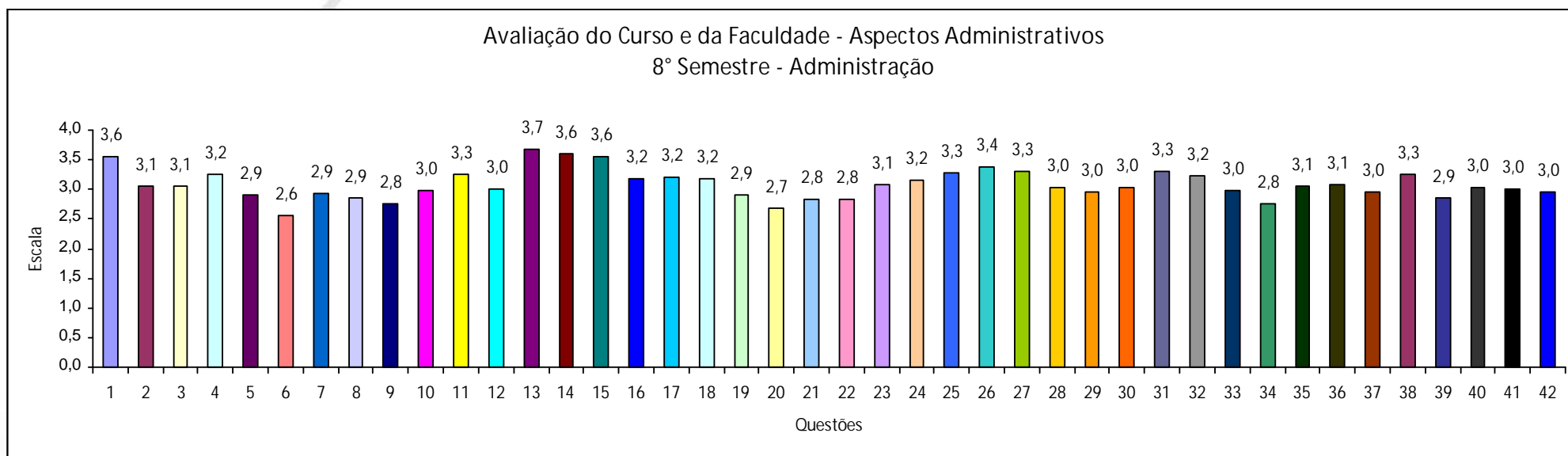
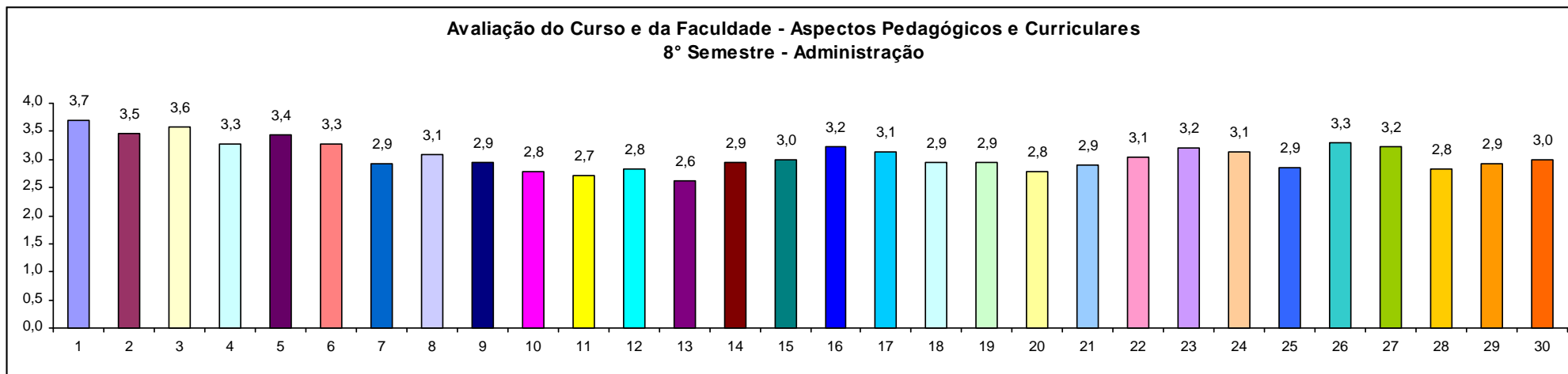
33	Os equipamentos disponíveis nos laboratórios são suficientes para atender aos alunos nas aulas práticas.
34	Os computadores colocados à disposição dos alunos para seus trabalhos são suficientes.
35	A segurança física é garantida de forma satisfatória para as aulas em laboratórios.
36	O aluno é responsável pela conservação do material utilizado nos laboratórios.
37	O aluno repõe o material permanente por ele danificado, durante as práticas de laboratório.
38	Há profissional responsável pelos laboratórios.
39	O espaço físico dos laboratórios é compatível com o número de alunos por turma.
40	A reposição do material de laboratório atende às necessidades do seu curso.
41	A atualização do material de laboratório atende às necessidades do seu curso.
42	Os laboratórios são sempre usados por uma única turma de cada vez.

2. RESULTADOS

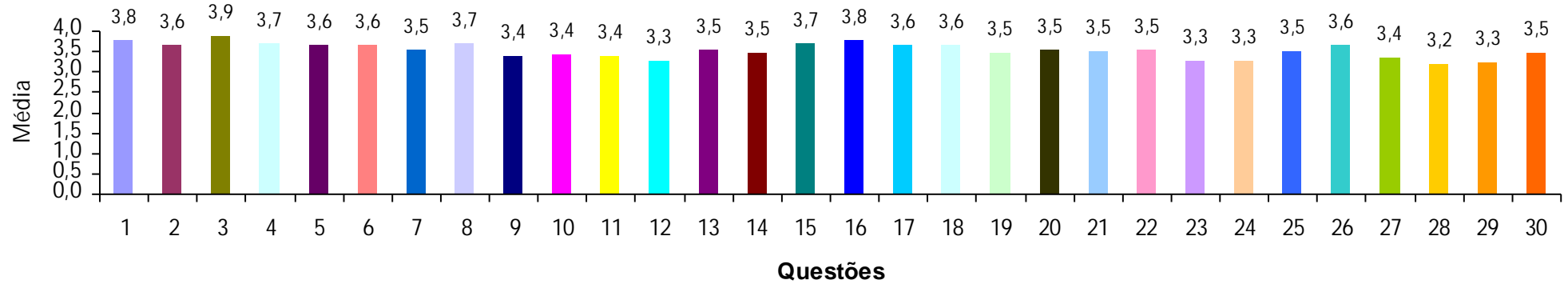
2.1 Média Geral da FATECE sobre a Avaliação dos Cursos e da Faculdade Visão dos Cursos e da Faculdade



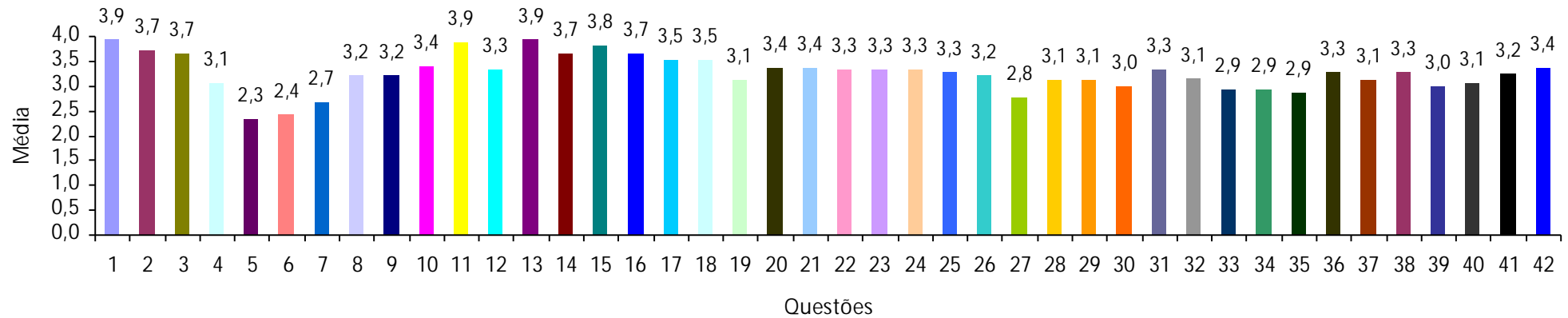
2.2 Média de cada Curso sobre Avaliação dos Cursos e da Faculdade



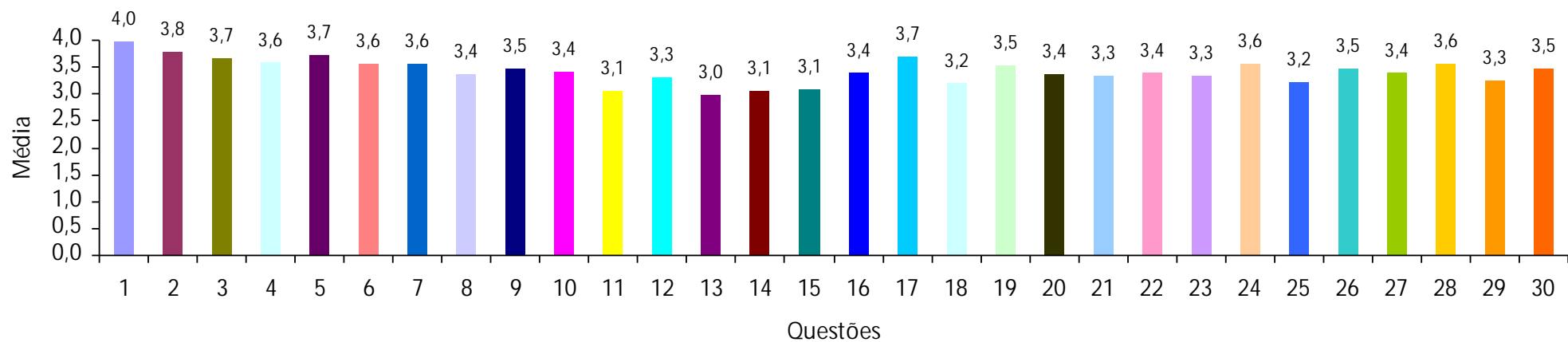
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Pedagógicos e Curriculares
6º Semestre - Administração



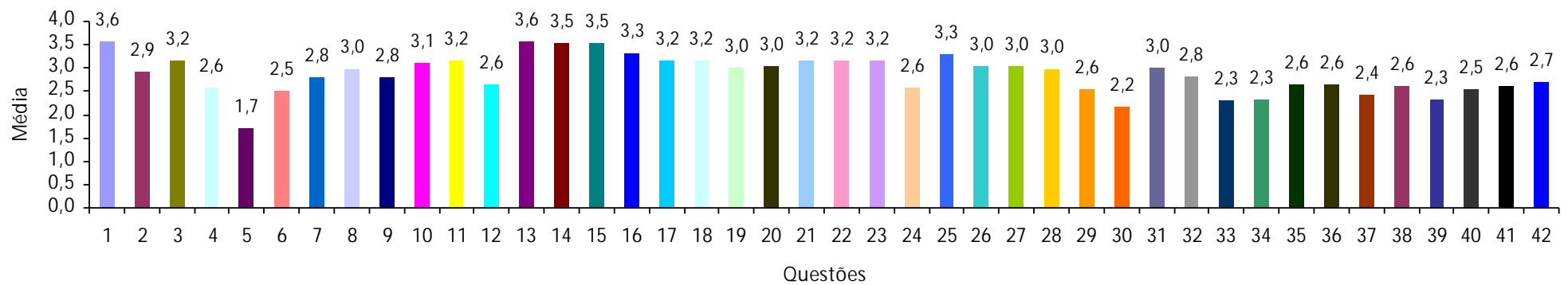
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Administrativos
6º Semestre - Administração



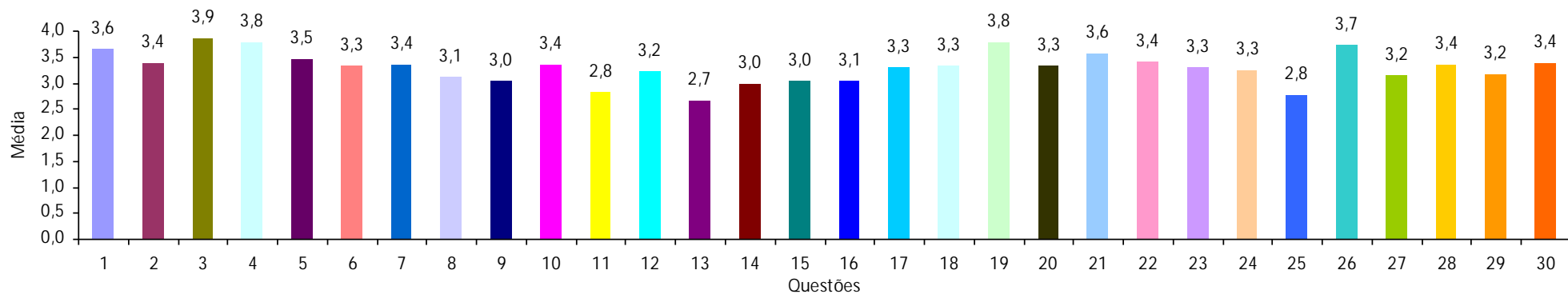
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Pedagógicos e Curriculares
4º Semestre - Administração



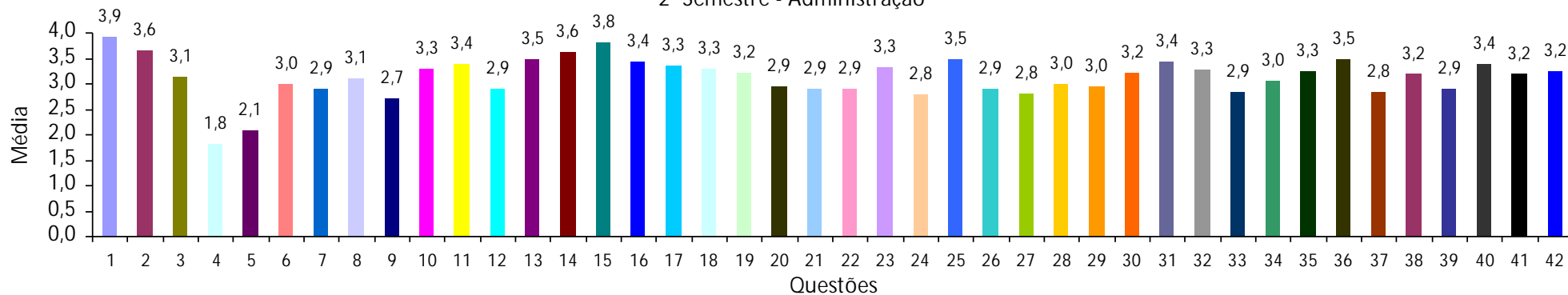
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Administrativos
4º Semestre - Administração



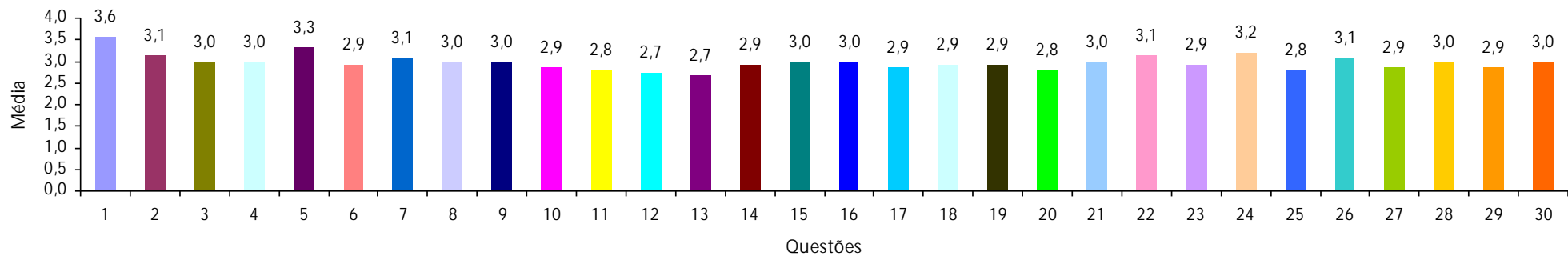
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Pedagógicos e Curriculares
2º Semestre - Administração



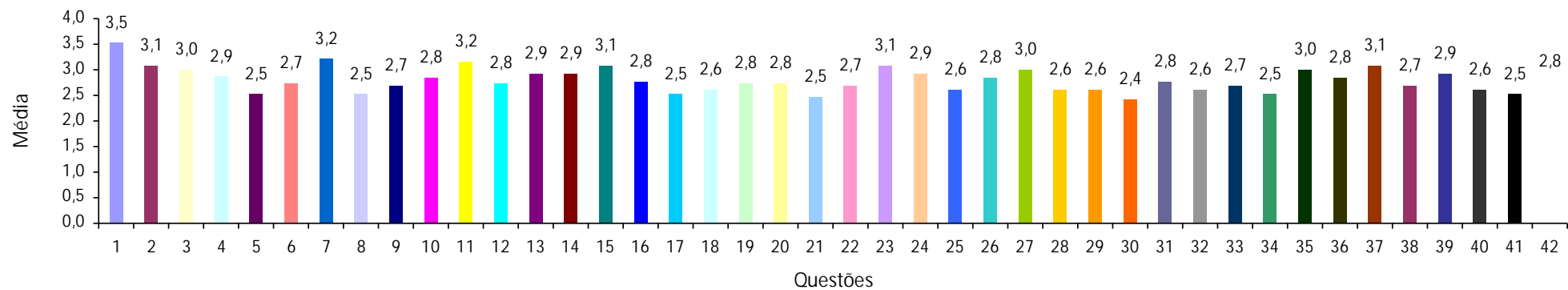
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Administrativos
2º Semestre - Administração



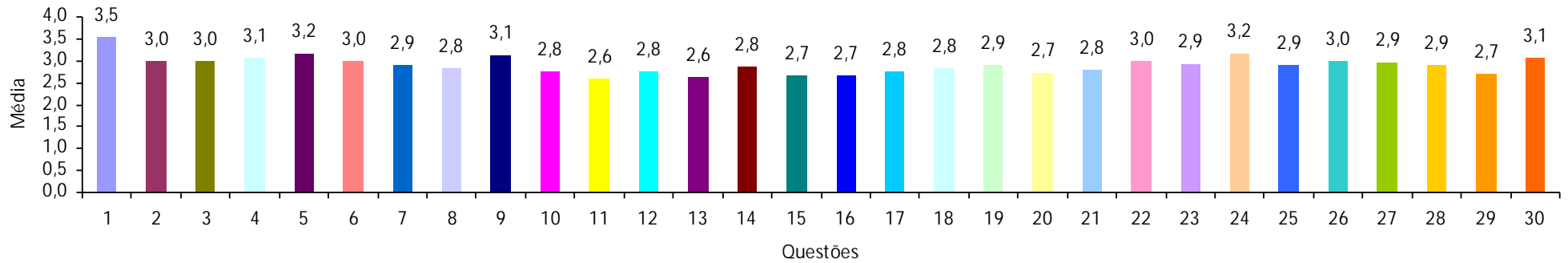
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Pedagógicos e Curriculares
8º Semestre - Ciência da Computação



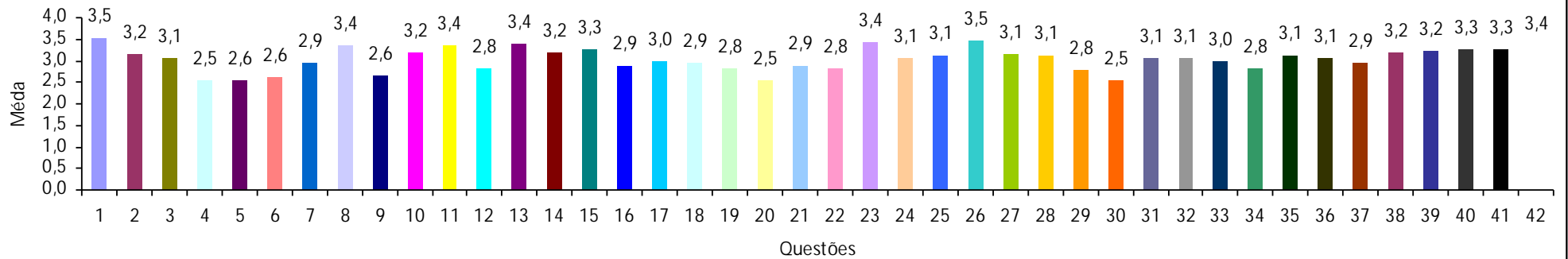
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Administrativo
8º Semestre - Ciência da Computação



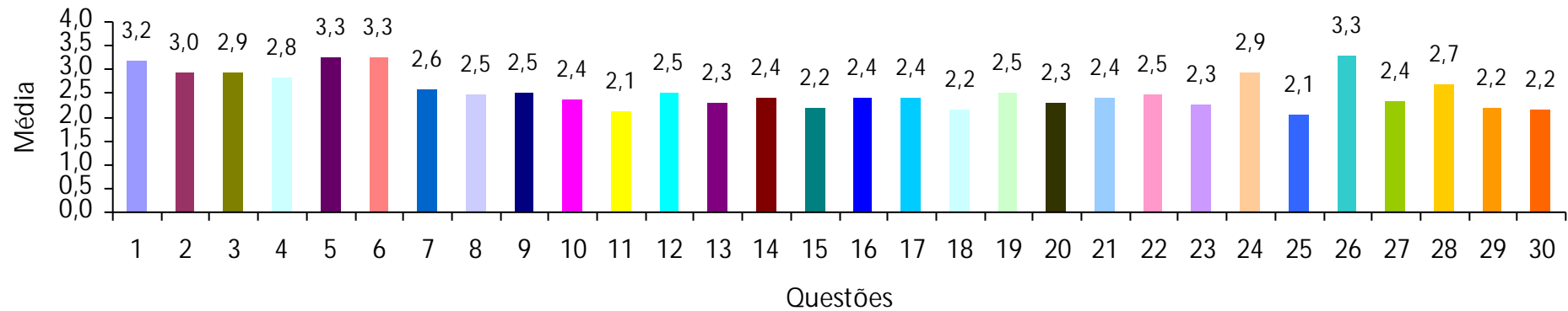
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Pedagógico e Curriculares
6° Semestre Ciência da Computação



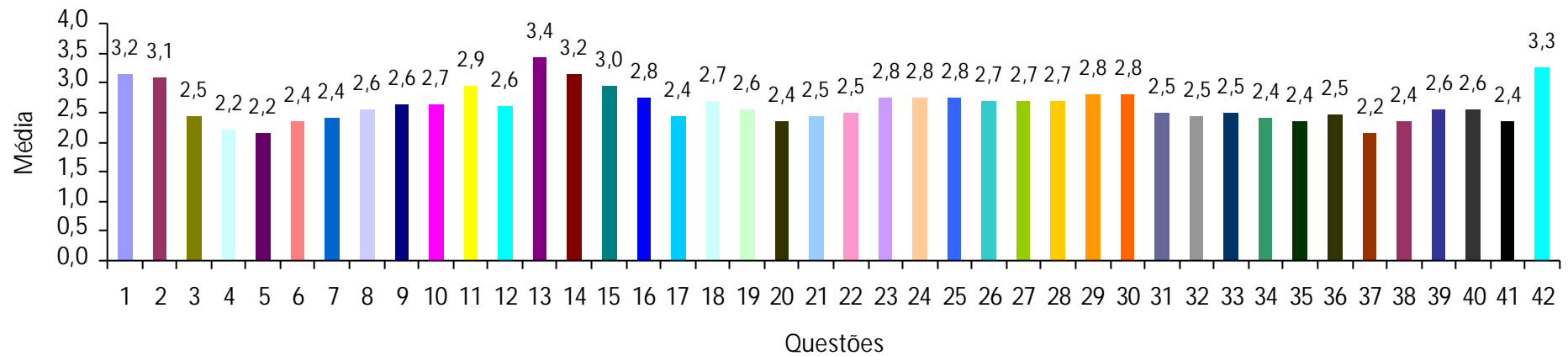
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Administrativos
6° Semestre - Ciência da Computação



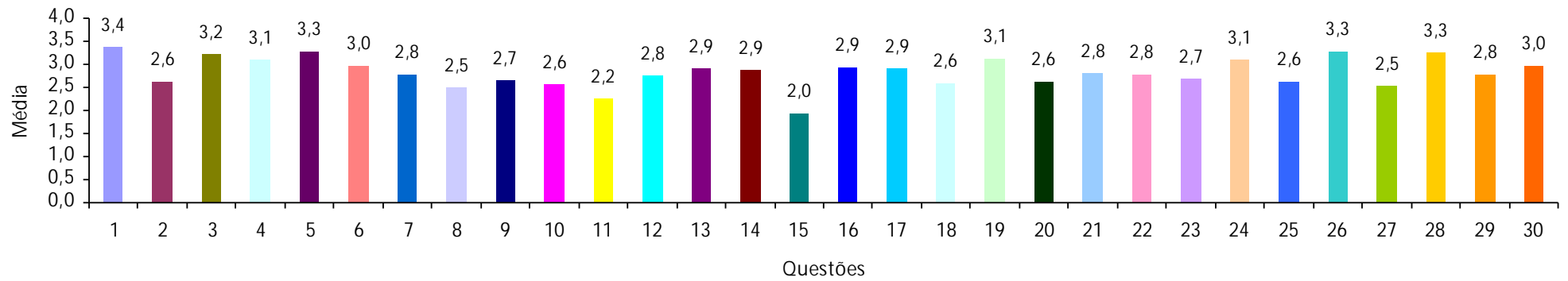
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Administrativos e Pedagógicos
4ºSemestre - Ciência da Computação



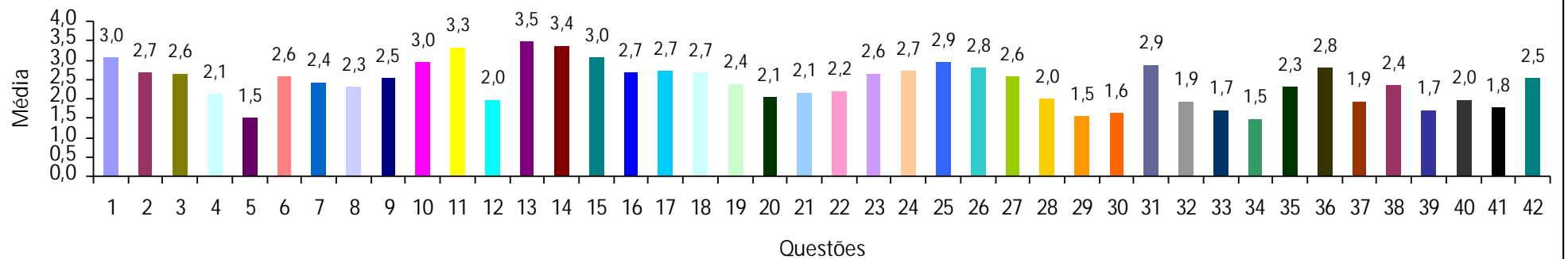
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Administrativos
4ºSemestre -Ciência da Computação



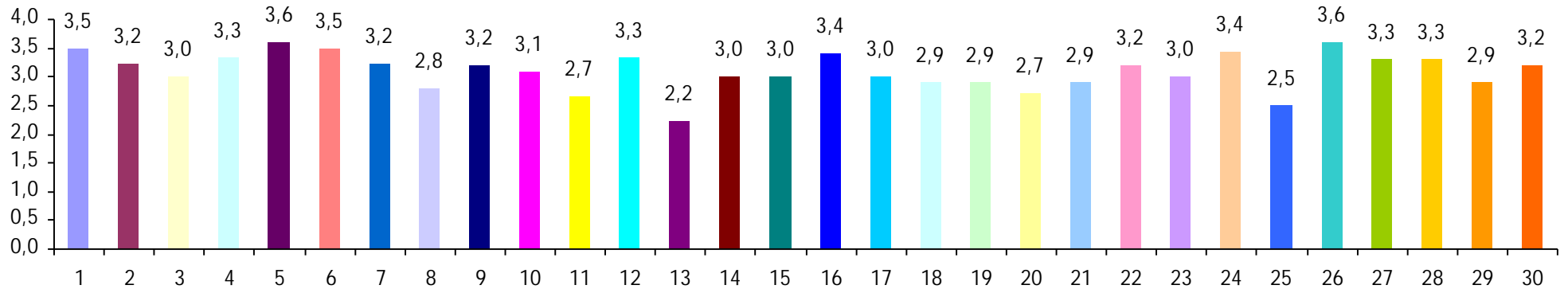
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Pedagógico e Curriculares
2º Semestre - Ciência da Computação



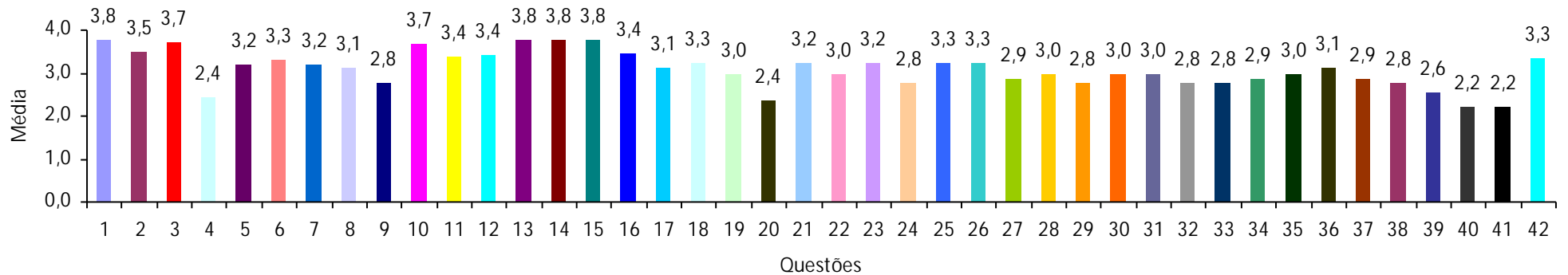
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Administrativos
2º Semestre - Ciência da Computação



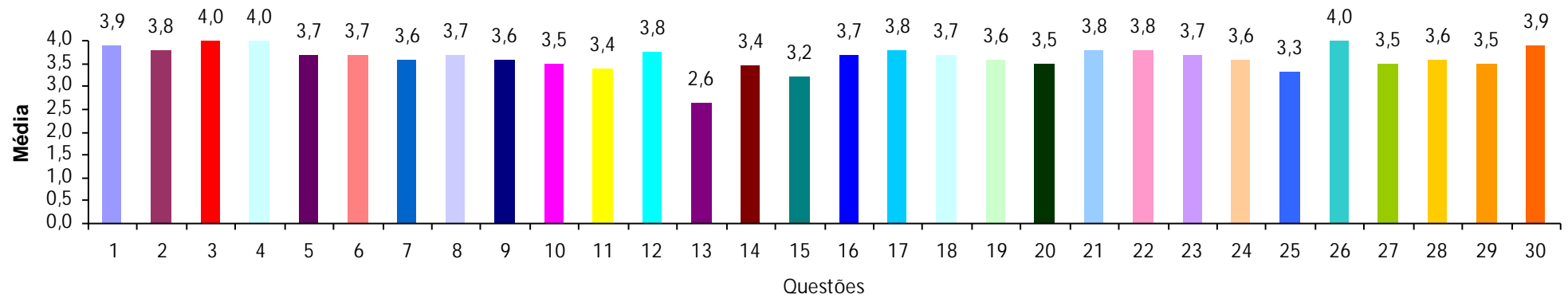
Avaliação dos Cursos e da Faculdade - Aspectos Pedagógicos e Curriculares
2º Semestre Matemática



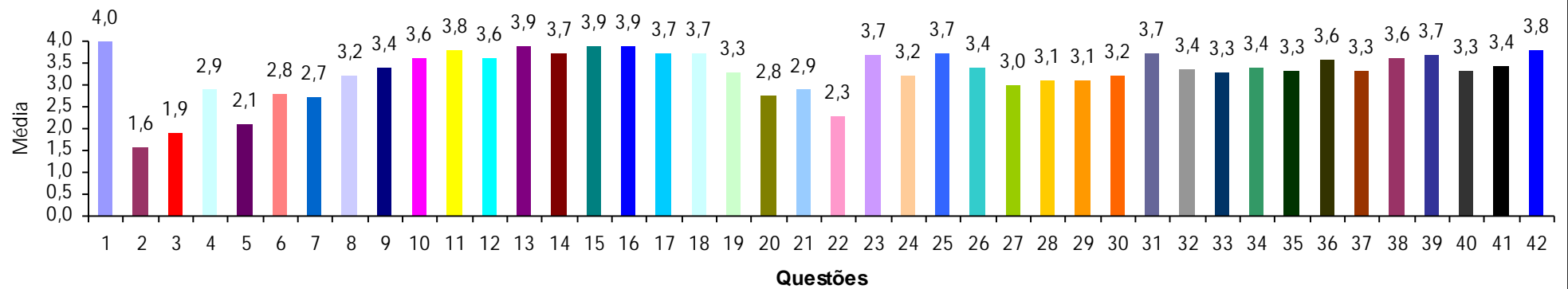
Avaliação dos Cursos e da Faculdade - Aspectos Administrativos
2º Semestre Matemática



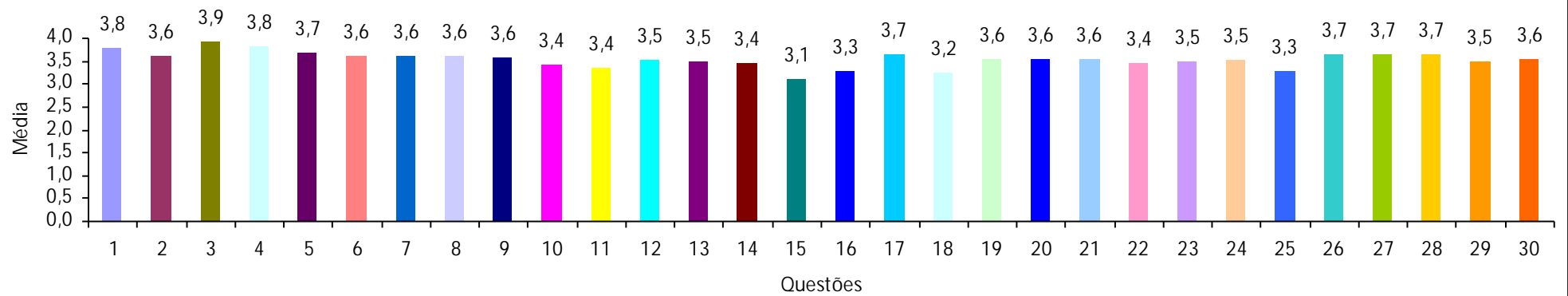
Avaliação dos Cursos e da Faculdade - Aspectos Pedagógicos e Curriculares
6º Semestre Pedagogia



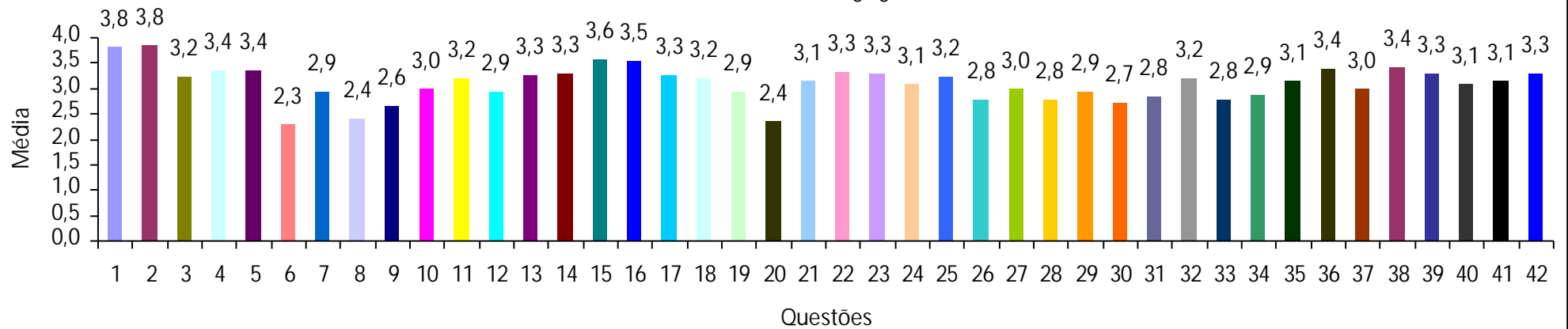
Avaliação do Cursos e da Faculdade - Aspectos Administrativos
6º Semestre Pedagogia



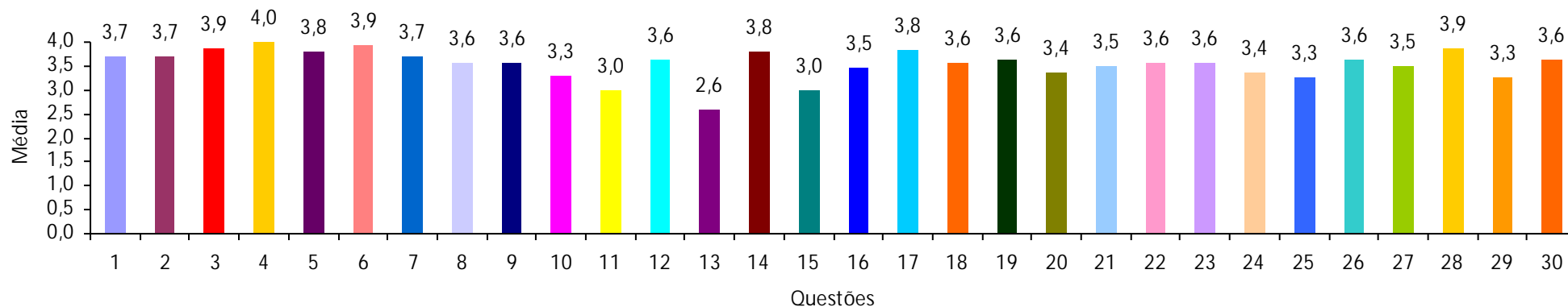
Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Pedagógicos e Curriculares
4º Semestre - Pedagogia



Avaliação do Curso e da Faculdade - Aspectos Administrativos
4º Semestre - Pedagogia



Avaliação dos Cursos e da Faculdade - Aspectos Pedagógicos e Curriculares
2º Semestre Pedagogia



Avaliação dos Cursos e da Faculdade - Aspectos Pedagógico e Curriculares - 2º Semestre Pedagogia

