

## EDITORIAL

Mais uma vez nos encontramos leitor para desfrutar de mais uma edição da **Revista Trilhas Pedagógicas** – *Revista do Curso de Pedagogia e Matemática da Fatece*. Esta edição tem um gosto especial, pois com ela iniciamos o caminho exigido pelos padrões CAPES de Qualidade. Nosso periódico científico alcança em sua terceira edição a QUALIS CAPES, obtendo uma ótima qualificação, o que mostra o trabalho e desempenho de todo o nosso corpo editorial e, principalmente, de nossos colaboradores, nosso autores; e claro, é por você leitor que continuamos a desenvolver este trabalho com afinco e dedicação. As *Trilhas Pedagógicas* nos mostra, de fato, o caminho! Neste volume publicamos dois resultados de pesquisa científica calcados nos primeiros passos proporcionados pela Iniciação Científica. De um lado, uma pesquisa que se propõe a compreender a ‘indisciplina em sala de aula’ sugerindo novos métodos e abordagens mediante a nossa atual realidade; de outro, uma investigação acerca do ensino matemático, a grande ‘pedra nos sapatos’ dos nossos alunos. Outro artigo que chama a atenção e nos mostra que o processo de educar não tem limites é o texto de Maria Emília Bottini, que não conto aqui do que se trata, pois minhas palavras não estão ao alcance da elucidação desta obra realizada por ela. Caro leitor, sem mais palavras, me despeço com a consciência do desfrute que terá com a leitura desta edição.

*Boa leitura*

*O Editor*