



PROAI

PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Avaliação do Coordenador pelo Discente

2010

1. Quesitos avaliados pelos Discentes	3
2. Resultados.....	4
2.1 Administração.....	4
2.2 Ciência da Computação	6
2.3 Matemática.....	8
2.4 Pedagogia	9

1. QUESITOS AVALIADOS PELOS DISCENTES

ESCALA

- 4 – Indica posição totalmente concordante;
- 3 – Indica posição concordante, mas não totalmente;
- 2 – Indica posição discordante, mas não totalmente;
- 1 – Indica posição totalmente discordante;
- N – Indica ausência de informação.

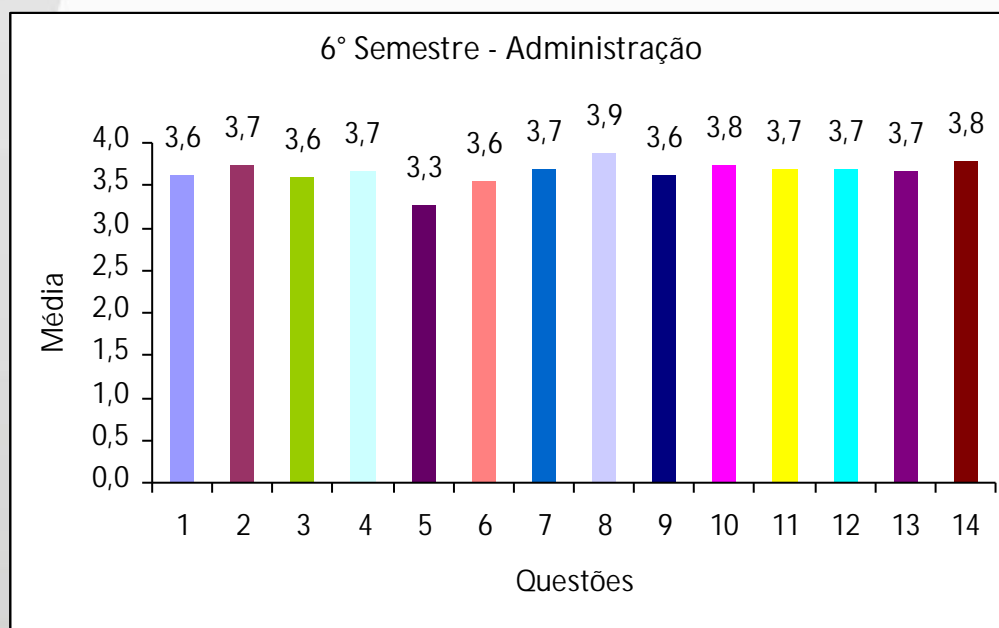
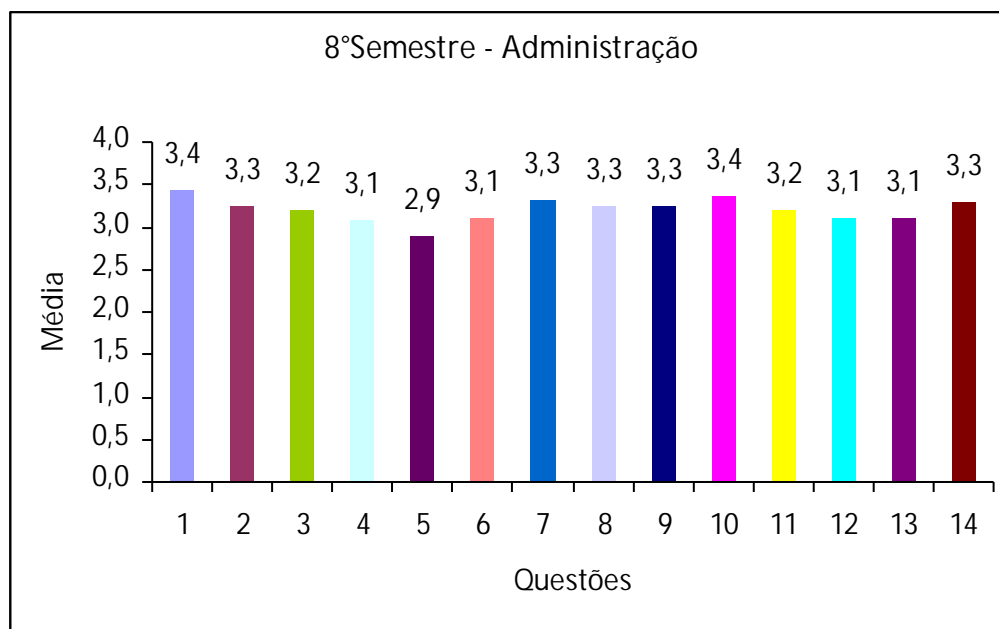
QUESTÕES

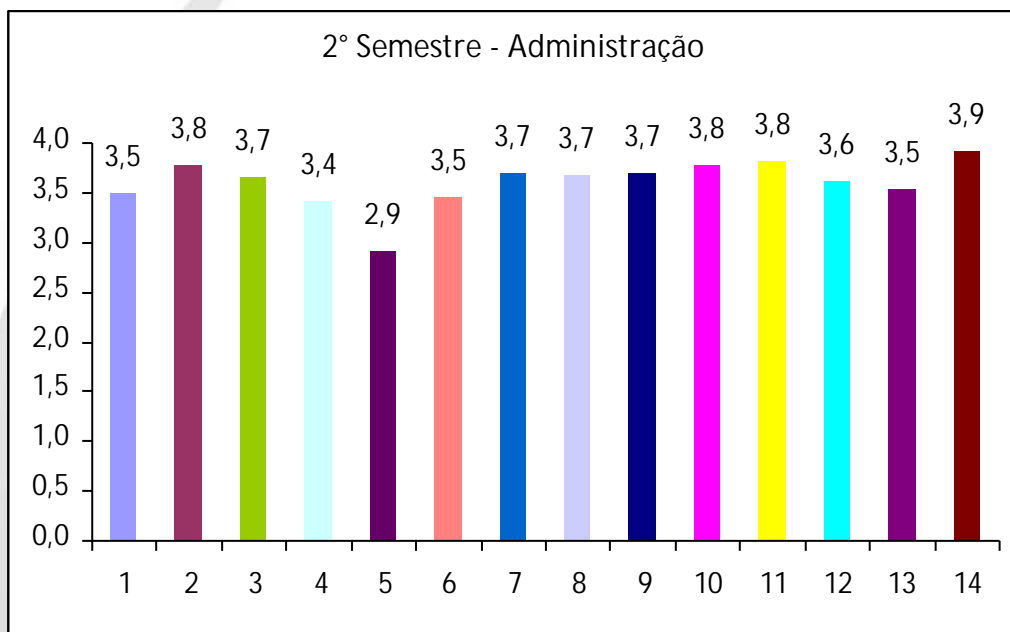
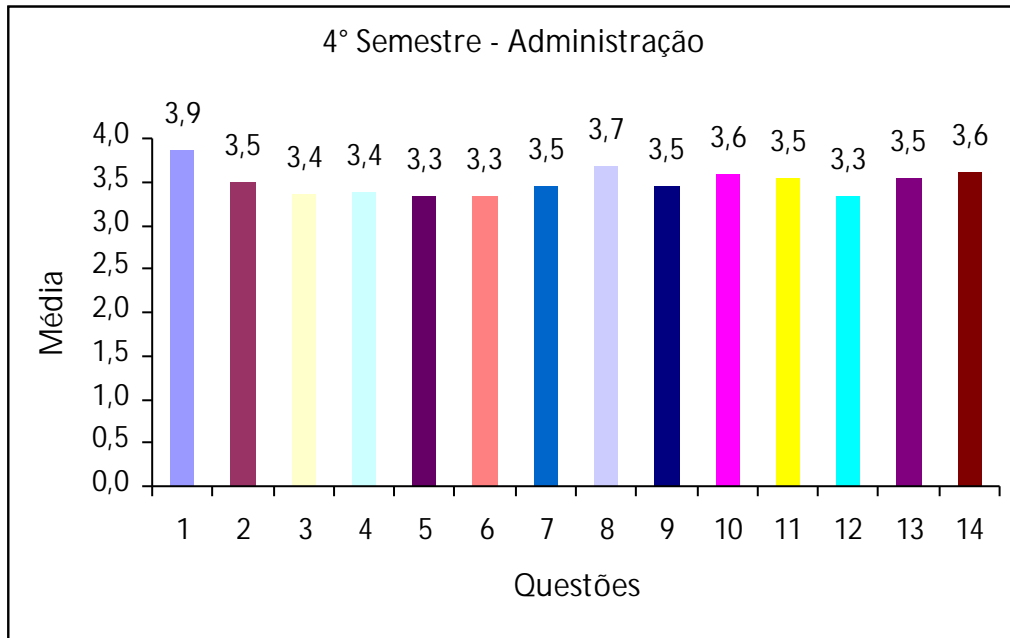
- 01 – Apresenta-se aberto ao diálogo, aceitando críticas e sugestões, indicando caminhos para as soluções dos problemas discutidos.
- 02 – Propõe medidas visando à melhoria das condições do processo de ensino-aprendizagem.
- 03 – Organiza e apóia atividades e/ou eventos visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.
- 04 – Estimula a participação em eventos (Simpósios, Seminários, Congressos, Feiras Culturais)
- 05 – Estimula a iniciação científica.
- 06 – Intervém junto a Direção quanto às solicitações dos alunos que fogem do âmbito de sua competência.
- 07 – Supervisiona e zela pela execução dos planos de ensino.
- 08 – Disponibiliza-se ao atendimento dos alunos.
- 09 – Atende com eficiência as solicitações.
- 10 – Estabelece bom relacionamento com os alunos, adotando uma postura ética.
- 11 – É bem informado sobre as atividades da Instituição, e as comunica aos alunos.
- 12 – Orienta os professores quanto à dimensões didático-pedagógica e comportamento ético.
- 13 – Zela pelo bom andamento do Programa de Estágio Curricular e cria condições para sua execução.
- 14 – Zela pelo nome da Instituição e pelo crescimento qualitativo e quantitativo do curso.

2. RESULTADOS

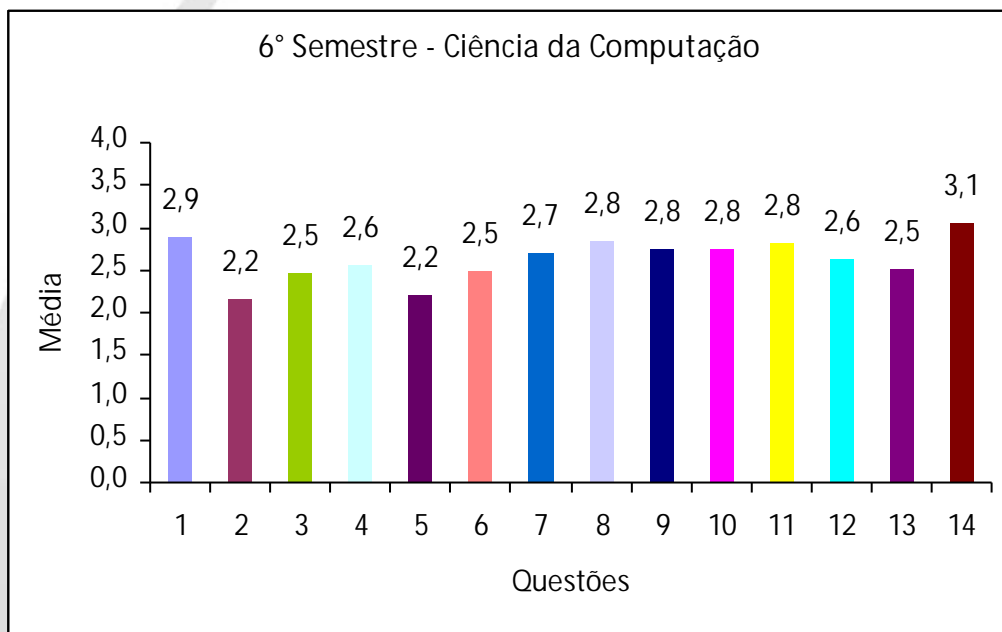
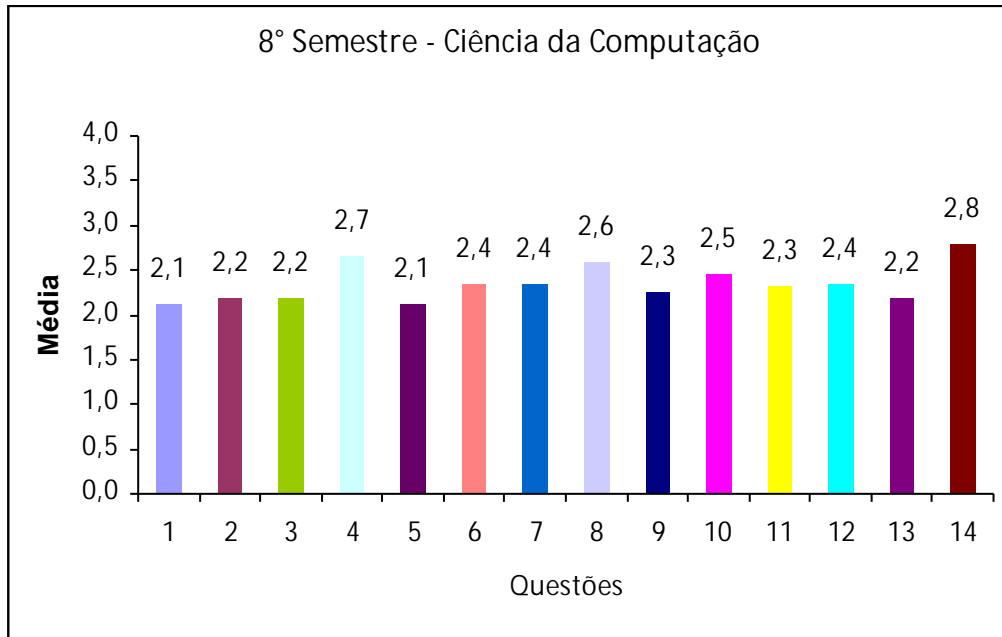
Segue os valores médios obtidos pelo instrumento de Avaliação do Coordenador pelo Discente aplicado a todos os cursos de graduação oferecidos, no ano de 2010.

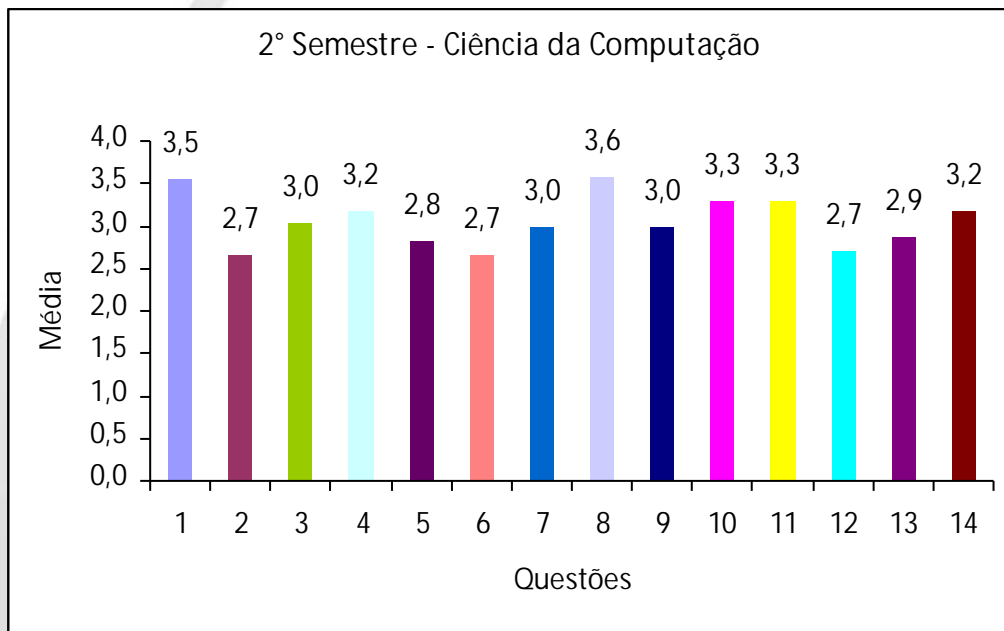
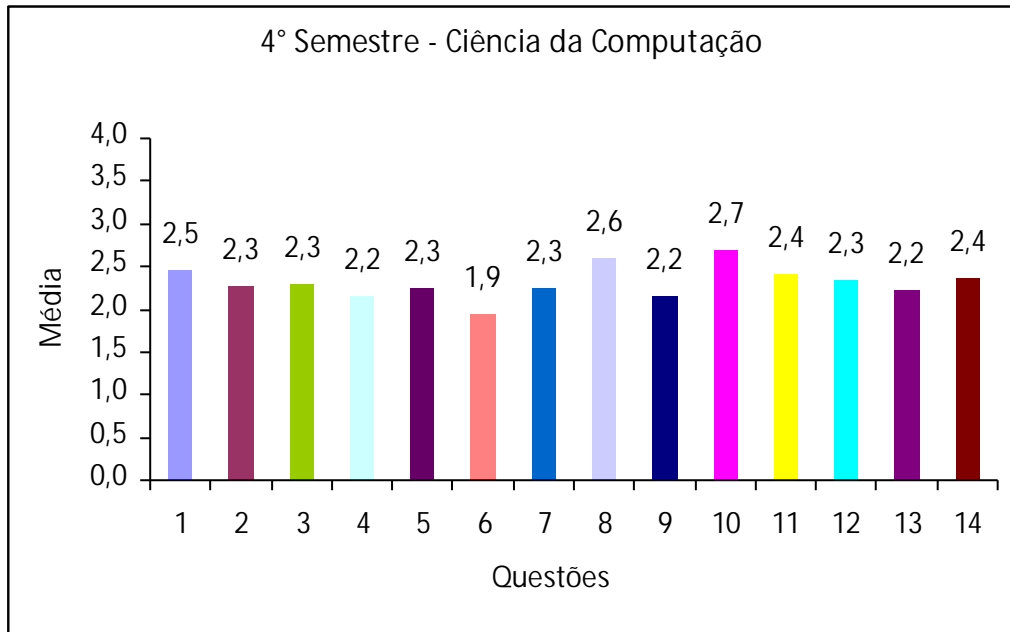
2.1 Administração



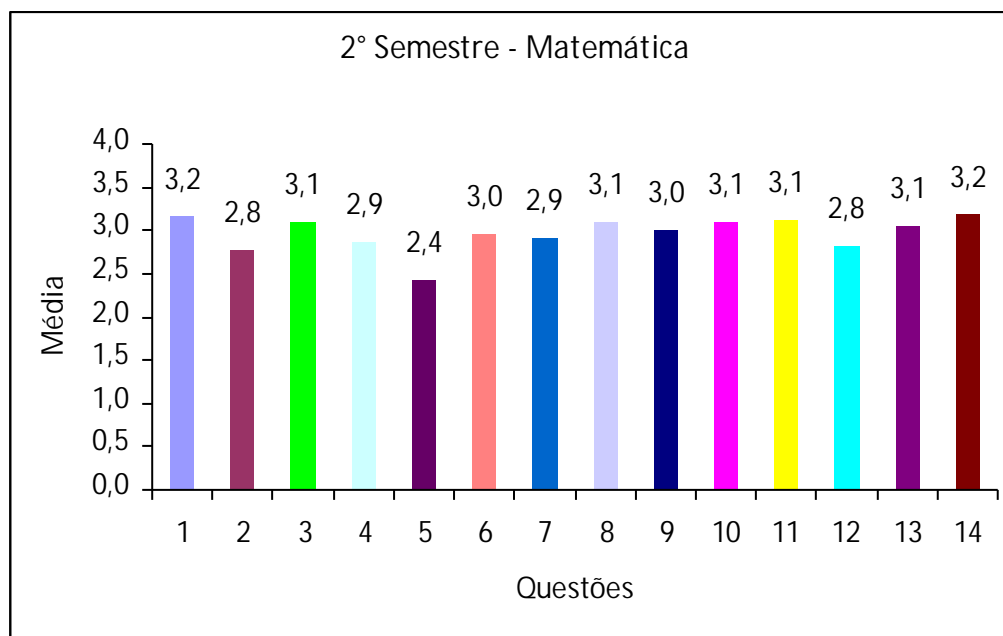


2.2 Ciência da Computação





2.3 Matemática



2.4 Pedagogia

